O presente documento divulga informação relativa à prova de Exame de Equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História a realizar em 2020, nomeadamente:

* Objeto de avaliação
* Caracterização da prova
* Material
* Duração
* Critérios gerais de classificação

# Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência os programas e demais documentos curriculares, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e as Aprendizagens Essenciais, na intersecção com o que se encontra inscrito nos demais documentos curriculares em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico.

A Prova pretende avaliar as competências, conteúdos e os conceitos/noções básicas a estes associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3º Ciclo do Ensino Básico. De realçar, no programa, a importância atribuída à História de Portugal e à História Contemporânea, bem como à análise de fontes na construção do saber histórico.

A Prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. O teste apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Com esta opção pretende-se delimitar os conteúdos para esta prova específica, tendo em vista os alunos.

# Caraterização da prova

* As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
* O teste apresenta quatro grupos de itens.
* A prova integra itens/questões relativos aos conteúdos e capacidades/aptidões de 7º, 8º e 9º ano.
* A prova integra itens cuja resposta exige a mobilização de processos cognitivos com níveis de complexidade diferenciados: (i) elementar, apelando, por exemplo, à memorização e à reprodução do conhecimento – (re)conhecer/repetir; (ii) intermédio, apelando, por exemplo, à compreensão, à interpretação ou à aplicação do conhecimento em situações rotineiras – aplicar/interpretar; (iii) complexo, requerendo, por exemplo, a formulação de juízos de valor, a argumentação ou a aplicação do conhecimento a novas situações – raciocinar/criar.
* Alguns dos itens ou grupos de itens, podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que do que um dos temas do Programa/Metas Curriculares.
* A prova é cotada para 100 pontos.
* A soma das pontuações dos Grupos que integram os domínios/temas do 7º e 8º ano de escolaridade é de 42 pontos. A soma das pontuações dos Grupos que integram os domínios/ temas do 9º ano é de 58 pontos.
* Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida e integrada nas respostas.
* Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a classificação tem em conta a seleção da opção correta e o registo, na folha de respostas, do número e da letra que identifica a opção escolhida.
* São classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.
* São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

 – uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

* Não há lugar a classificações intermédias.
* Nas respostas aos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação tem em conta a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.
* O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
* A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.
* A Prova termina com a palavra “FIM”.
* As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOMÍNIO ou TEMA** | **SUBDOMÍNIOS / CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** | **VALORIZAÇÃO****(em pontos)** |
| **Conteúdos do 7ºano**“DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES” | **Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras*** Conhecer e compreender as características das sociedades do Paleolítico.
* Compreender e comparar as sociedades produtoras com as sociedades recoletoras

**Contributos das civilizações urbanas*** Conhecer e compreender a formação das primeiras civilizações urbanas
* Conhecer e compreender a complexificação da organização política a partir da civilização Egípcia.
 | 108 |
| **Conteúdos do 8ºano**“EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI” | **O expansionismo europeu*** Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu
 | 12 |
| “O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII” |  **Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial*** Conhecer e compreender os principais condicionalismos explicativos do arranque da Revolução Industrial na Inglaterra
* Conhecer e compreender as características das etapas do processo de industrialização europeu (meados do século XVIII e início do século)
 | 12 |
| **Conteúdos do 9ºano**“A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX” | **Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar*** Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional
* Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1ª República (1910-1914)
 | 26 |
| “DA GRANDE DEPRESSÃO À IIª GUERRA MUNDIAL” |  **Crise, ditaduras e democracia na década de 30*** Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30
* Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal
 | 32 |

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro que se segue:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia de itens** | **Número de itens** | **Cotação por item** **(em pontos)** |
| **Itens de seleção*** Escolha múltipla
* Associação / Correspondência
* Ordenação
* Verdadeiro e Falso
 | 4 a 8 | 6  |
| **Itens de construção*** Resposta curta
* Resposta restrita
* Resposta longa (orientada)
 | 10 a 12 | 6 a 12 |

# Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. (O aluno deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado).

# Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

1. **Critérios de classificação**
* A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
* As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
* Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s)resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
* Nas questões de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
* Na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico atualmente em vigor.