

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ZONA URBANA DA FIGUEIRA DA FOZ

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR / DEPARTAMENTO DO 1.º CEB

**PROJETO DE ARTICULAÇÃO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR / 1.º CICLO**



*“É pelo sonho que vamos...
a ARTICULAR criamos pontes”*

**ANO LETIVO
2019/2020**

ÍNDICE

	Pág.
1. Introdução	3
2. Objetivos	4
3. Recursos e meios envolvidos	4
4. Atividades a desenvolver	
a) ao nível dos procedimentos	5
b) ao nível das atividades/projetos	5
5. Produtos finais	6
6. Avaliação	6
7. Anexos	7

1. INTRODUÇÃO

***“Não há vento favorável
para aquele que não sabe aonde vai.”***

Este projeto visa dar sequência do trabalho desenvolvido nos últimos anos letivos e perspetiva intensificar a articulação entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º ciclo do Ensino Básico.

**Projeto de Articulação Educação Pré-Escolar/1.º ciclo
Ano letivo 2019/2020**

2. OBJETIVOS

É amplamente conhecido que a entrada no 1.º Ciclo do Ensino Básico se traduz, em expectativas face à mudança, quer para as crianças quer para as famílias. Esta situação, contudo, nem sempre é fator suficientemente mobilizador de modo a ultrapassar as dificuldades de transição.

Deste modo, o presente projeto de articulação, entre estes dois níveis de ensino, pretende contribuir para esbater algumas dificuldades desse processo e contribuir para a melhoria do sucesso educativo.

Uma vez que um dos pressupostos do Projeto Educativo do Agrupamento é entender a escola como espaço socializador privilegiado, permitindo o desenvolvimento da criança como futuro cidadão consciente e ativo, considera-se ser este um aspeto importante na educação para a vida, parecendo-nos pertinente abarcar a educação para a cidadania na articulação entre os dois níveis de ensino, imprimindo-lhe sequencialidade e dinamismo, aquando da realização de atividades/projetos em comum.

Assim, no ano letivo 2019/2020, os departamentos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo propõem algumas atividades e procedimentos tendentes a promover a articulação curricular vertical entre estes dois níveis de ensino e, conseqüentemente, contribuir para a prossecução das metas estabelecidas.

3. RECURSOS E MEIOS ENVOLVIDOS

Este projeto insere-se no PAA do Agrupamento e tem disponíveis os seus recursos materiais e humanos, sem prejuízo das parcerias necessárias para a realização das diferentes atividades. Estarão diretamente envolvidos todos os Jardins de Infância e Escolas do 1.º Ciclo e os coordenadores dos respetivos departamentos.

4. ATIVIDADES A DESENVOLVER:

a) AO NÍVEL DOS PROCEDIMENTOS

- Entrega dos processos das crianças que concluem a Educação Pré - Escolar nos serviços competentes do Agrupamento, a fim de serem encaminhados para os professores do 1.º Ciclo;
- Reunião, no início do ano letivo, para discussão e aprovação do Projeto de Articulação e para a constituição das duplas de docentes responsáveis pelo seu desenvolvimento nos grupos/turmas;
- Reunião, no início do ano letivo, entre o professor do 1.º Ano de escolaridade e a(s) educadora(s) das respetivas crianças;
- Reunião entre o professor do 1.º Ano e a(s) educadora(s), após o início do ano letivo, caso se justifique;
- Reuniões de preparação e avaliação das atividades/projetos ao longo do ano letivo, sempre que necessário;
- Reunião no final do ano letivo para avaliação do Projeto deste ano letivo e definição do Projeto para o próximo ano letivo.

b) AO NÍVEL DAS ATIVIDADES/PROJETOS

- Articulação ao nível dos estabelecimentos de ensino, designadamente dos que possuem os dois níveis de ensino integrados;
- Articulação ao nível dos grupos / turmas em atividades/projetos, no âmbito dos PTG / PCT, enquadrada na temática e objetivos deste projeto de articulação;

**Projeto de Articulação Educação Pré-Escolar/1.º ciclo
Ano letivo 2019/2020**

- Articulação de cada grupo de Jardim de Infância com uma ou mais turmas do 1.º Ano, de acordo com os grupos/turmas existentes e a proximidade geográfica.
- Integração das atividades/projetos a desenvolver nos respetivos PTG / PCT.
- Da definição e calendarização das atividades/projetos a desenvolver será dado conhecimento aos respetivos coordenadores de departamento até ao final do 1.º período letivo.

5. PRODUTOS FINAIS

- A forma e o modo da divulgação dos produtos finais, decorrentes das atividades/projetos desenvolvidos, ficarão ao critério dos estabelecimentos e/ou das duplas de docentes.

6. AVALIAÇÃO

- Avaliação Trimestral, inserida na avaliação das atividades do PAA no que respeita às diferentes atividades/projetos;
- Avaliação final, a realizar no final do ano letivo, para reformular e/ou dar continuidade ao projeto no ano letivo 2019//2020.

Figueira da Foz, setembro de 2019

Os Coordenadores,
Rosário Furet e Óscar Fonseca