

3 ºCEB	2021/2022	Departamento de Matemática e Ciências experimentais	Disciplina de Ciências Naturais	
Domínios	Áreas de competência	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação	Peso (%)
CONHECIMENTOS [Saber] CAPACIDADES [Saber Fazer]	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire a linguagem científica da disciplina revelando a sua compreensão (conhecimento). (A, B) • Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos. (B,C,G) • Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. (D, G) • Comunica com correção linguística. (A,B) • Planifica e implementa planos em tarefas de caráter investigativo e de resolução de problemas, incluindo o trabalho experimental. (D,E,F) • Constrói e interpreta gráficos, tabelas e esquemas conceptuais. (C,D) • Revela pensamento crítico. (D,H) • Mostra confiança nos seus conhecimentos e capacidades científicas, bem como revela persistência, autonomia em lidar com situações que envolvam as Ciências Naturais. (F) • Reconhece e valoriza o papel das Ciências Naturais no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia e de outros domínios da atividade humana, mobilizando os saberes. (B,I) 	Fichas de avaliação (uma por período)	30%
			Trabalhos projeto / Trabalhos de pesquisa / Questões aula / Relatórios / Outros	20%
			Trabalho de aula (oralidade e escrita)	20%
			Total: 70%	
ATITUDES [Saber Ser]		- Responsabilidade (B, C, D, E, G) - Participação e empenho (A, B, C, D, E, F, G, J) - Autonomia (B, C, D, E, F)	Observação direta	10%
			Registos de participação oral/ escrita/Registos de observação de atitudes/comportamentos	10%
			Fichas de autoavaliação	10%
		Total :30%		