

3.ºCEB		2021/2022	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Disciplina de Físico-Química	
Domínios	Áreas de competência	Descritores de desempenho		Instrumentos de Avaliação	Peso %
SABER [Conhecimentos] SABER FAZER [Capacidades]	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Na avaliação destes domínios, são consideradas, preferencialmente, as seguintes áreas de competências: A, B, C, D, I. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando a sua compreensão (conhecimento) – A, B Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos – A, C, I Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação – B, F e I Comunica com correção linguística – A, B Planifica e implementa planos em tarefas de carácter investigativo e de resolução de problemas, incluindo o trabalho experimental – C, D, F, I Constrói e interpreta gráficos, tabelas e esquemas conceptuais – C, D, F, I Utiliza raciocínio matemático na resolução de problemas – C, D, F, I Revela pensamento crítico – A, B, C, D		Fichas de avaliação (uma por período).	30
		Relatório individual de atividade laboratorial/ apresentação de um trabalho de pesquisa/ outros.	20		
				Observação de aula.	20
				70%	
SABER SER [Atitudes e Valores]		Participação e Empenho (A, B, D, E, F, G, J)		Observação direta	10
		Responsabilidade (B, C, D, E, G)		Registos de participação oral/ escrita	10
		Autonomia (B, C, D, E, F)		Registos de observação de atitudes/comportamentos	10
				Fichas de autoavaliação	10
				30%	