

3º CEB		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Disciplina de Matemática	
Domínios	Áreas de competência	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação	Peso (%)
SABER [Conhecimentos]	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	Na avaliação destes domínios, são consideradas, preferencialmente, as seguintes áreas de competências: A, B, C, D, H, I. 1) Adquire, compreende e aplica os conceitos, propriedades e relações matemáticas; [A, B e C] 2) Desenvolve a capacidade de resolver e formular problemas; [A, C e D] 3) Desenvolve a capacidade de abstracção e consegue elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática; [A, B, C e D] 4) Adquire o vocabulário e linguagem próprios da Matemática e desenvolve a capacidade de comunicar em Matemática; [A e B] 5) Comunica utilizando a linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever e justificar procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obteve; [A, B, D, F e I] 6) Desenvolve a capacidade de apreciar aspetos estéticos da Matemática; [D e H] 7) Mostra confiança nos seus conhecimentos e capacidades matemáticas, bem como revela persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática; [F e I] 8) Reconhece e valoriza o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia e de outros domínios da atividade humana, mobilizando os saberes. [A, B, D e I]	Ficha de avaliação (uma por período)	40%
				Trabalho de projeto/Trabalho de pesquisa/Questões-aula/Mini-fichas/Portefólio
SABER FAZER [Capacidades]			Trabalho de aula (oralidade e escrita)	10%
				70%
SABER SER [Atitudes e Valores]	H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo.	Na avaliação deste domínio, são consideradas, preferencialmente, as seguintes áreas de competências: E, F, G, J. Responsabilidade e Integridade <ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras Apresentar o material necessário e organizado Realizar as tarefas Cidadania e Participação <ul style="list-style-type: none"> Cooperar nas atividades Respeitar os outros Empenho e Atitude crítica <ul style="list-style-type: none"> É empenhado Tem espírito crítico 	Registos de observação de atitudes/comportamentos	10%
			Registos de participação oral/ escrita	10%
			Observação direta	10%
			Fichas de autoavaliação	30%