

PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO¹

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS			2023/24	
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS			2º CICLO	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES ²	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ³	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
CONCETUAL/60%	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas: <ul style="list-style-type: none"> - laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D,G)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Debates e/ou diálogo argumentativo; - Trabalho de grupo/ pares/individual; - Mini -ficha de avaliação ou questão aula; - Registos de observação: intervenções orais/escritas; - Fichas formativas; - Registo do trabalho realizado em diferentes suportes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Debates e/ou diálogo argumentativo; - Trabalho de grupo/ pares/individual; - Ficha/mini -ficha de avaliação ou questão aula; - Trabalho de projeto/experimental; - Registo do trabalho realizado em diferentes suportes; - Registos de observação: intervenções orais/escritas;

<p>PROCEDIMENTAL/40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. - Relacionar conceitos, modelos e teorias. - Exprimir-se oralmente e por escrito de forma clara, e de acordo com a linguagem científica. - Planificar e realizar atividades práticas problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. - Realizar observações, executar experiências, prever/interpretar resultados e estabelecer conclusões. - Cumprir as regras de segurança e manuseamento adequado do material de laboratório. - Utilizar diferentes modos de representar a informação: trabalhos, cartazes, relatórios, Internet, etc. - Organizar/ concretizar tarefas individualmente e/ou em grupo, de acordo com as indicações fornecidas. 	<p>(A, B, D, E, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>- Trabalho de projeto/experimental;</p> <p>-Autoavaliação.</p>	<p>-Autoavaliação.</p>
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>				

¹ Processo em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

³ O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.