

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS
PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO¹

| Departamento do 1.º Ciclo | | | 2023/2024 | |
|---|--|--|--|--|
| Cidadania e Desenvolvimento – 4.º ano | | | 1.º Ciclo | |
| DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES ² | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ³ | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO | FONTES DE INFORMAÇÃO | |
| | | | AVALIAÇÃO FORMATIVA | AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA |
| Conhecimento/ Compreensão 25% | - Identificar, conhecer e explicar os domínios trabalhados. - Validar e mobilizar informação. - Transformar a informação em conhecimento. | ✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G; J) | Grelhas de observação Registos sobre intervenções / apresentações orais | Trabalhos realizados (individuais e/ou de grupo) /produtos |
| Raciocínio e Resolução de problemas 25% | - Planear e conduzir pesquisas. - Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas. - Construir produtos e conhecimento. - Utilizar as TIC. | ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) | Fichas (de trabalho/de atividades) Outro(s) | Outro(s) |
| Pensamento Crítico e Criativo 25% | - Colaborar na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras; outras decisões...) - Ser criativo nas soluções que constrói. - Desenvolver o espírito crítico. | ✓ Autoavaliador (transversal às áreas) ✓ Comunicador (A, B, D, E, H) | | |
| Atitude Cívica 25% | - Empenhar -se no cumprimento das tarefas da aula. - Colaborar, cooperar e manifestar interajuda. - Valorizar a diversidade de perspetivas. | ✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, | | |

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | - Respeitar as regras de convivência cívica e democrática. | E, F, G) | | |
| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO | | | | |

¹ Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

³ O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.