

**PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO<sup>1</sup>**

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS			2023/24	
DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA			3.º CICLO	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES <sup>2</sup>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>3</sup>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
Conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias.  <b>60%</b>	Utilização de linguagem científica (oral e escrita). <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ É rigoroso na utilização da linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado.</li> <li>✓ Apresenta textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada.</li> <li>✓ Apresenta e explica conceitos e ideias com rigor científico.</li> </ul> Integração e mobilização de saberes. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, mostrando compreender as diferentes aprendizagens em diversos contextos.</li> <li>✓ Emite juízos, baseando-se em critérios fornecidos.</li> <li>✓ Utiliza diferentes fontes de informação para criar representações variadas da informação científica.</li> <li>✓ Regista dados/observações, de forma correta.</li> <li>✓ Concretiza projetos, definindo objetivos e planos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>✓ Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</li> <li>✓ Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos.</li> <li>✓ Assume responsabilidades adequadas e contratualiza tarefas (por exemplo, no que respeita a pontualidade e cumprimento de prazos).</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/informado /culto (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D; J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Participativo/	Minificha  Questão aula  Formulário Google  Trabalho de pesquisa  Relatório orientado  Caderno diário  Grelha de observação	Ficha de avaliação  Minificha  Questão aula  Formulário Google  Trabalho de pesquisa  Relatório orientado  Caderno diário
			Raciocínio e resolução de problemas.  <b>40%</b>	Mobilização de capacidades. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobiliza diferentes fontes de informação científica, na resolução de problemas/trabalhos de pesquisa.</li> <li>✓ Interpreta gráficos, tabelas e diagramas, concretizando as aprendizagens</li> </ul>

	<p>adquiridas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução.</li> <li>✓ Analisa fenômenos da natureza e situações do cotidiano, baseando-se em leis e modelos.</li> <li>✓ Concretiza projetos, definindo objetivos e planos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>✓ Recolhe e seleciona informação relevante, mobilizando competências de leitura, para interpretar/analisar textos, gráficos, tabelas, esquemas.</li> <li>✓ Formula hipóteses e faz previsões sobre a evolução de fenômenos/experiências, com rigor científico.</li> <li>✓ Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.</li> <li>✓ Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, colaborando e respeitando os seus pares, em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>✓ Realiza trabalhos interdisciplinares, articulando a ciência e a tecnologia em contextos culturais, históricos e ambientais, relevantes.</li> </ul> <p>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.</li> <li>✓ Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência e avalia-os criticamente.</li> <li>✓ Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia.</li> </ul>	<p>Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>		
<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:</b> <b>A</b> – LINGUAGEM E TEXTOS; <b>B</b> – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; <b>C</b> – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; <b>D</b> – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; <b>E</b> – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; <b>F</b> – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; <b>G</b> – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; <b>H</b> – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; <b>I</b> – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; <b>J</b> – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>				

<sup>1</sup> Processo em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

<sup>3</sup> O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.