

PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

DEPARTAMENTO DE		2023/24		
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA		2º CICLO		
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES <sup>2</sup>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>3</sup>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
<b>Conceitos e Procedimentos Matemáticos</b> 60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e usar, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (<b>conceitos, procedimentos e métodos</b>) relativos aos temas matemáticos Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor /informado/culto (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenções orais/ escritas</li> <li>- Questões aula</li> <li>- Trabalho de aula</li> <li>- Trabalho de grupo/de pares</li> <li>- Autoavaliação (capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Minifichas de avaliação</li> <li>- Questões aula</li> <li>- Intervenções orais/ escritas</li> <li>- Trabalho de grupo/de pares</li> </ul>
<b>Capacidades Matemáticas</b> 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de <b>resolver problemas</b> recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos, confiando na sua capacidade de desenvolver estratégias apropriadas e obter soluções válidas.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de <b>raciocinar matematicamente</b>, de forma a compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas.</li> <li>- Desenvolver e mobilizar o <b>pensamento computacional</b>. Pressupõe o desenvolvimento, de forma integrada, de práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de <b>comunicar matematicamente</b>, de modo a partilhar e discutir ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, negociando a construção de ideias coletivas em colaboração.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de usar <b>representações múltiplas</b>, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como</li> </ul>	Criativo (A, C, D; J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Participativo/		

	<p>possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais, onde surge em formatos em constante evolução.</p> <p>- Desenvolver a capacidade de estabelecer <b>conexões matemáticas</b>, internas e externas, que lhes permitam entender esta disciplina como coerente, articulada, útil e poderosa.</p>	<p>Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	
<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:</b> <b>A</b> – LINGUAGEM E TEXTOS; <b>B</b> – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; <b>C</b> – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; <b>D</b> – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; <b>E</b> – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; <b>F</b> – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; <b>G</b> – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; <b>H</b> – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; <b>I</b> – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; <b>J</b> – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>			

<sup>1</sup> Processo em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

<sup>3</sup> O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.