

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS
PLANIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO¹



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES		2023/24		
DISCIPLINA DE COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA		3.º CICLO		
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES²	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS³	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
Processos Tecnológicos (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas, decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; Diferenciar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos; Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias (...); Distinguir modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas (...); Analisar as funções sociais dos objetos técnicos que determinam os seus valores práticos, estéticos e simbólicos. 	<p>Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D; J)</p> <p>Crítico/análítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Instrumentos de recolha de informação por tarefa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação direta e registo em grelha própria; Registo de evidências; Trabalhos individuais; Trabalhos de grupo; Apresentação oral; Caderno de Registos/Portefólio; Uso das ferramentas digitais na realização das tarefas; Autoavaliação e heteroavaliação dos alunos após cada tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> Realização e conclusão de tarefas; Registo em grelha própria; Aplicação/Usos corretos dos materiais da disciplina; Usar as ferramentas digitais na elaboração de tarefas (Classroom, Padlet, Google Apps,...); Avaliar e refletir sobre a execução da tarefa (aluno/professor); Feedback aos alunos na aula e na Classroom;
Recursos e Utilizações Tecnológicas (60%)	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; Distinguir as propriedades dos materiais (...), estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas, metais, entre outros; Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados (...); Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Manipular operadores tecnológicos (...); Conhecer fontes de energia e os seus processos de transformação (...); Identificar diferentes tipos de comandos (...); Reconhecer a importância da necessidade de rigor na escolha de instrumentos e técnicas a utilizar no seu trabalho; Elaborar informações e esquemas (...); Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	<p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>		
Tecnologia e Sociedade (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente (...); Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (...); Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património (...); Analisar a atividade humana como transformadora do meio natural e da vida das pessoas (...); Interagir consigo e com os outros, interligando ideias (...); Agir como consumidor prudente e defensor do património cultural (...). 	<p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>		

¹ Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

³ O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.

		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)		● Formulário de autoavaliação (google apps)
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO				