

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES			2023/24	
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA			2.º CICLO	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES ²	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ³	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
<p>Processos Tecnológicos</p> <p>(30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas (...); Identificar requisitos técnicos (...). Reconhecer a importância dos protótipos (...) - aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D nos projetos. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções (...); Diferenciar modos de produção (...); Compreender a importância dos objetos técnicos (...). 	<p>Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D; J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>Instrumentos de recolha de informação por tarefa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação direta e registo em grelha própria; Registo de evidências; Trabalhos individuais; Trabalhos de grupo; Apresentação oral; Caderno de Registos/Portefólio; Uso das ferramentas digitais na realização das tarefas; 	<ul style="list-style-type: none"> Realização e conclusão de tarefas; Registo em grelha própria; Aplicação/Useo correto dos materiais da disciplina; Usar as ferramentas digitais na elaboração de tarefas (Classroom, Padlet, Google Apps,...); Avaliar e refletir sobre a execução da tarefa (aluno/professor); Feedback aos alunos na aula e na Classroom;
<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p> <p>(40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos (...); Apreciar as qualidades dos materiais (...); Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (...). Manipular operadores tecnológicos (...) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (...); Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (...); Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 			
<p>Tecnologia e Sociedade</p> <p>(30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente (...). Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (...). Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região (...). 			

¹ Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

³ O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.

			<ul style="list-style-type: none"> ● Autoavaliação e heteroavaliação dos alunos após cada tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formulário de autoavaliação (google apps)
--	--	--	---	---

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: **A** – LINGUAGEM E TEXTOS; **B** – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; **C** – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; **D** – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; **E** – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; **F** – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; **G** – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; **H** – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; **I** – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; **J** – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO