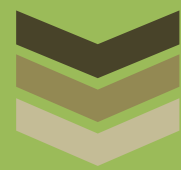


Plano de Melhoria



Agrupamento de Escolas da Zona Urbana

PLANO DE MELHORIA DO AEZUFF

Tendo o Agrupamento de Escolas da Zona Urbana sido sujeito à Avaliação Externa das Escolas em março de 2013 e tendo o Relatório da Atividade sido publicado na página eletrónica da Inspeção-Geral da Educação e Ciência, é agora o momento da elaboração do Plano de Melhorias que de um modo seletivo, sintético e pragmático, deve conter a ação que a escola se compromete a realizar nas áreas identificadas na avaliação externa, em articulação com a autoavaliação, como merecedoras de prioridade no esforço de melhoria.

2.º Ciclo de Avaliação	
Domínios chave	Classificação obtida
Resultados	Muito Bom
Prestação do serviço educativo	Muito Bom
Liderança e Gestão	Muito Bom

De acordo com o teor do relatório a equipa de avaliação externa realçou os seguintes pontos fortes no desempenho do Agrupamento:

- Abertura ao meio local, traduzida em inúmeras atividades e projetos, que contribui ativamente para a valorização e promoção da imagem do Agrupamento junto da comunidade.
- Mecanismos de articulação curricular entre diferentes níveis de educação/ciclos de ensino, promotores da sequencialidade das aprendizagens.
- Ação da direção na mobilização dos recursos internos do Agrupamento e na promoção de parcerias com entidades externas, com impacto positivo nas aprendizagens e vivências das crianças e dos alunos.
- Variedade dos circuitos de informação e comunicação interna e externa, os quais asseguram a divulgação atempada do planeamento e de demais informação junto dos diferentes setores da comunidade educativa e promovem a sua participação nas atividades escolares.
- Os resultados do Agrupamento estão acima dos valores esperados nas taxas de conclusão dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e no exame nacional de 9.º ano em Matemática.
- O resultado obtido na prova de aferição em Matemática (4.º ano) encontra-se em linha com o valor esperado. Numa análise comparativa com as escolas do mesmo grupo de referência, o

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

Agrupamento está acima da mediana nas taxas de conclusão dos 4.º, 6.º e 9.º anos, nas provas de aferição de 6.º ano (Língua Portuguesa e Matemática) e no exame de Matemática de 9.º ano; está próximo da mediana (mas, ainda assim, ligeiramente superior) nas provas de aferição de 4.º ano de Língua Portuguesa e Matemática.

- No triénio 2009-2010 a 2011-2012, nos três ciclos do ensino básico, as taxas globais de transição/conclusão não revelam variações significativas (embora com ligeiro sentido decrescente, verificado também a nível nacional), sendo sempre superiores às médias nacionais. Nos 1.º e 2.º ciclos aproximam-se mesmo do sucesso pleno.

- Em termos globais, a comunidade escolar está muito satisfeita com o serviço prestado pelo Agrupamento, nas suas diversas vertentes.

- A coexistência do currículo nacional com inúmeros projetos/eventos constantes do plano anual de atividades permite concluir que são criadas condições para proporcionar aos alunos diversificadas experiências de aprendizagem, que estimulam a sua criatividade.

- A existência de metas e o controlo do seu cumprimento, nomeadamente pela equipa de autoavaliação e pelos departamentos, faz com que tenham um efeito regulador na planificação e orientação do trabalho, o que representa um avanço relativamente à situação existente na última avaliação externa.

- Estão implementados mecanismos para a prevenção da desistência e do abandono escolares, que se revelam eficazes.

- As práticas de monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens que se vêm mantendo e reforçando nos últimos anos, mostram o empenho do Agrupamento na aferição dos critérios e dos instrumentos de avaliação, verificando-se que, no 9.º ano, a diferença entre as classificações de frequência e de exame nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática tem vindo a diminuir no último triénio.

- A gestão dos recursos humanos e materiais é pautada pelo rigor e eficiência.

- Os circuitos de informação são variados e eficazes e o sucesso destes meios é evidente na forma como os diversos membros da comunidade educativa se dizem informados sobre a vida do Agrupamento, constituindo um estímulo à sua participação nas atividades.

- A equipa de autoavaliação está motivada e tem uma linha orientadora para o seu trabalho. A autoavaliação tem já impacto no planeamento, na gestão das atividades e na organização das práticas profissionais.

Plano de Melhoria

A equipa de avaliação externa entende que as **áreas onde o Agrupamento deve incidir prioritariamente os seus esforços** para a melhoria são as seguintes:

- Reflexão, em particular ao nível dos departamentos curriculares, sobre os fatores que provocam oscilações nos resultados de alguns alunos/turmas, no sentido de serem definidas estratégias para a melhoria do sucesso.
- Consolidação da autoavaliação enquanto processo abrangente e estratégico na identificação de problemas e na procura de soluções para as dificuldades de aprendizagem e melhoria dos resultados menos conseguidos;
- Necessidade de supervisão pedagógica em contexto de sala de aula, como estratégia de desenvolvimento profissional dos docentes;
- Consolidação da autoavaliação do Agrupamento – inexistência, ainda, de dados concretos sobre o grau de concretização das medidas implementadas;
- Melhoria das instalações na Escola sede a nível da climatização e de áreas cobertas para convívio dos alunos;
- Melhoria dos resultados académicos do Agrupamento na comparação com os das unidades com variáveis de contexto análogas (*cluster* Cassiopeia);
- Articulação entre e intra Departamentos e ciclos de escolaridade na transmissão dos resultados da avaliação diagnóstica;
- Défice de formação em campos específicos da esfera da ação dos assistentes técnicos e dos assistentes operacionais.

É de salientar os resultados francamente positivos que o Agrupamento obteve nos questionários de satisfação administrados pela IGEC e que foram preenchidos pelos alunos, pais e trabalhadores docentes e não docentes, inseridos na metodologia deste 2.º ciclo de avaliação da IGEC.

Assim, e em harmonia com o estabelecido no Contrato de Autonomia assinado pelo Agrupamento em outubro de 2013, apresentamos o Plano de Melhorias organizado por: “Objetivos gerais”, “Áreas de intervenção”, “Projeto/Iniciativa”, “Ações/Atividades”, “Estratégias”, “Recursos” e “Calendarização”. As ações estão organizadas por dimensão, exceto as ações referentes à área “Cultura de avaliação”.

No ponto “Áreas de intervenção” são apresentadas aquelas que foram consideradas prioritárias, a saber:

- **Sistema de Ensino:** Aprendizagens, Articulação e Conexão, Cidadania e Avaliação.

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

- **Organização e Gestão:** Modelo de Gestão, Estruturas Pedagógicas, Parcerias e Protocolos e Gestão Financeira.
- **Cultura de Avaliação:** Monitorização das Aprendizagens, Avaliação do Desempenho Docente e Avaliação Interna.

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

Objetivo Geral	Projeto/Iniciativa	Ações/Atividades	Estratégias	Recursos	Calendarização
Sistema de Ensino: Aprendizagens					
<p>Criar as condições que assegurem a consolidação e o desenvolvimento do Projeto Educativo, do Regulamento Interno, do Plano Anual e Plurianual de Atividades e dos Projetos de Trabalho de Grupo/Turma do Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz, entendendo-os como instrumentos basilares da autonomia do Agrupamento.</p>	<p>Continuação do Projeto EPIS no 3º CEB e implementação do Projeto Piloto no 1º CEB (EB1Gala e EB1 Viso), em parceria com o Município da Figueira da Foz, como ferramenta de combate à saída precoce do sistema educativo.</p>	<p>Acompanhamento de alunos em risco de abandono escolar, de forma articulada.</p>	<p>Articulação do Agrupamento com as famílias, através de contactos regulares e de reuniões dos professores titulares de turma/diretores de turma e ou da direção com os encarregados de educação dos alunos em risco de abandono</p> <p>Intervenção dos professores titulares de turma/diretores de turma, da psicóloga, dos mediadores e da direção, na redefinição de percursos escolares e encaminhamento de alunos para outras ofertas formativas, como forma de evitar o insucesso e o abandono escolares</p> <p>Sinalização de alunos carenciados e reforço dos apoios e ajudas sociais e económicas</p>	<p>Professores titulares de turma/diretores de turma, professores tutores, mediadores do Agrupamento e do Município, direção, professores em geral e psicólogos (estes a atribuir pelo MEC, e, se e enquanto elegível e financiável no âmbito do POPH)</p>	<p>Ao longo dos 3 Períodos (de cada ano de vigência do Plano de Melhorias)</p>

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

<p>Criar as condições que assegurem a consolidação e o desenvolvimento do Projeto Educativo, do Regulamento Interno, do Plano Anual e Plurianual de Atividades e dos Projetos de Trabalho de Grupo/Turma do Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz, entendendo-os como instrumentos basilares da autonomia do Agrupamento.</p>	<p>Equamat Dar@Língua SuperTMatik Olimpíadas Portuguesas de Matemática Olimpíadas da Física Olimpíadas da Química Olimpíadas do Ambiente Olimpíadas Nacionais de Biologia Júnior Desporto Escolar Línguas à Solta PNL Festival da Canção</p>	<p>Incentivo à participação ativa, criativa e crítica dos alunos na sua própria aprendizagem.</p> <p>Corresponsabilização dos alunos no seu processo de aprendizagem.</p> <p>Desenvolver as condições para a prática desportiva regular em meio escolar, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.</p> <p>Desenvolver atividades desportivas de complemento curricular, intra e interescolares, cumprindo com os calendários competitivos do Desporto Escolar (Grupos/Equipas, corta-mato e projeto MegaSprinter) em representação da escola.</p> <p>Contributo dos diversos Clubes para a promoção de valores, nomeadamente: responsabilidade; espírito de equipa; disciplina; tolerância e respeito.</p>	<p>Desenvolvimento de metodologias, de processos de ensino e de formas de apoio, de acordo com a especificidade de cada turma e ou dos alunos, tendo por base a eficácia e eficiência, a qualidade das aprendizagens e o sucesso escolar</p> <p>Utilização de metodologias que promovam o espírito crítico e argumentativo, as competências discursivas, de planificação e de rigor científico e a autonomia das aprendizagens</p> <p>Desenvolvimento de respostas adequadas a todos os alunos com necessidades educativas especiais</p> <p>Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos a outras turmas e ou à comunidade educativa, através de</p>	<p>Professores titulares de turma/diretores de turma, professores tutores, mediadores, direção, professores em geral. Psicólogos e Terapeuta da Fala (a atribuir pelo MEC).</p> <p>Professores dinamizadores dos Grupos/Equipa do Desporto Escolar</p> <p>Gestão de verbas providenciadas para o desenvolvimento do projeto de DE.</p>	<p>Ao longo dos 3 Períodos (de cada ano de vigência do Plano de Melhorias)</p>
--	--	---	--	--	--

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

			<p>exposições, palestras, reportagens, dramatizações, jornais escolares, blogues, facebook e página eletrónica do Agrupamento</p> <p>Integração, no desenvolvimento curricular de cada disciplina, da transversalidade da língua e da cultura portuguesas</p> <p>Desenvolvimento das modalidades de apoio às aprendizagens: apoio pedagógico personalizado, apoio a pequenos grupos, apoio às provas finais de ciclo</p> <p>Divulgação das provas e resultados desportivos realizados no cumprimento dos calendários competitivos internos e externos através do facebook, jornais locais e página eletrónica do Agrupamento.</p>		
--	--	--	---	--	--

Objetivo Geral	Projeto/Iniciativa	Ações/Atividades	Estratégias	Recursos	Calendarização
Sistema de Ensino: Articulação e Conexão					
<p>Criar as condições que assegurem a consolidação e o desenvolvimento do Projeto Educativo, do Regulamento Interno, do Plano Anual e Plurianual de Atividades e dos Projetos de Trabalho de Grupo/Turma do Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz, entendendo-os como instrumentos basilares da autonomia do Agrupamento.</p>	<p>Articulação entre e intra Departamentos “Leitura em vai e vem” “Livros à Solta” “De pequenino se aprende a LER+” “Cientistas de Palmo e Meio” “PediInfoMat 5” “PediInfoMat 6” “PediInfoMat 3º ciclo” Concurso Literário Dr. João de Barros Feira Tradicional</p>	<p>Promoção da articulação e conexão transversal e vertical entre e dentro dos diferentes Departamentos Curriculares do Agrupamento.</p>	<p>Levantamento de conteúdos e competências estruturantes, por disciplina, a efetuar por cada departamento. Encontro entre os coordenadores dos departamentos curriculares e coordenadores adjuntos para o planeamento do processo de articulação/conexão.</p> <p>Desenvolvimento dos currículos tendo em conta a articulação/conexão de conteúdos e competências</p> <p>Desenvolvimento de projetos/atividades interdisciplinares</p>	<p>Educadoras/Professores</p>	<p>Ao longo dos 3 Períodos (de cada ano de vigência do Plano de Melhorias)</p>

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

Objetivo Geral	Projeto/Iniciativa	Ações/Atividades	Estratégias	Recursos	Calendarização
Sistema de Ensino: Cidadania					
<p>Criar as condições que assegurem a consolidação e o desenvolvimento do Projeto Educativo, do Regulamento Interno, do Plano Anual e Plurianual de Atividades e dos Projetos de Trabalho de Grupo/Turma do Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz, entendendo-os como instrumentos basilares da autonomia do Agrupamento.</p>	<p>Eco-Escolas Educação para a Saúde</p>	<p>Desenvolvimento de projetos de voluntariado e da participação do Agrupamento em ações de solidariedade</p>	<p>Integração de princípios e valores, no desenvolvimento curricular de cada disciplina, no âmbito da transversalidade da educação para a cidadania social, intercultural e ambiental</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo dos 3 Períodos (de cada ano de vigência do Plano de Melhorias)</p>
Objetivo Geral	Projeto/Iniciativa	Ações/Atividades	Estratégias	Recursos	Calendarização
Sistema de Ensino: Avaliação					
<p>Criar as condições que assegurem a consolidação e o desenvolvimento do Projeto Educativo, do Regulamento Interno, do Plano Anual e Plurianual de Atividades e dos Projetos de Trabalho de Grupo/Turma do Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz, entendendo-os como instrumentos basilares da autonomia do Agrupamento.</p>	<p>Avaliação das Aprendizagens</p>	<p>Relatório trimestral de avaliação das aprendizagens dos alunos</p>	<p>Elaboração do relatório trimestral de avaliação que, de forma exaustiva procede à análise dos resultados por ano, turma e disciplina e faz a sua comparação com as metas propostas</p>	<p>Equipa de Avaliação Interna do Agrupamento</p>	<p>Final de cada período (de cada ano de vigência do Plano de Melhorias)</p>

Objetivo Geral	Projeto/Iniciativa	Ações/Atividades	Estratégias	Recursos	Calendarização
Organização e Gestão: Modelo de Gestão					
<p>Dotar o Agrupamento de competências próprias nos domínios da organização estratégica, pedagógica, curricular e administrativa, da gestão financeira, patrimonial, organizacional, curricular e de gestão dos recursos humanos, no quadro do seu Projeto Educativo e em função dos recursos e dos meios que lhe serão consignados</p>	<p>Modelo de Gestão (organizacional, pedagógico, curricular, administrativo)</p>	<p>Implementação de um modelo de gestão justo mas rigoroso, eficiente e eficaz</p> <p>Desenvolvimento de formação contínua para Pessoal Docente, Não Docente e Discente</p> <p>Promoção de reuniões de trabalho com Alunos e Pais/Encarregados de Educação</p> <p>Envolvimento em projetos e iniciativas empreendedoras a nível nacional e internacional</p> <p>Prestação de contas rigorosa e criteriosa</p>	<p>Consolidação do modelo de gestão da escola baseado na responsabilização, na partilha dos processos de decisão e das respetivas práticas, no desenvolvimento de condições de diálogo e de comunicação entre os vários órgãos e lideranças e na autonomia das lideranças intermédias</p> <p>Motivação de equipas de trabalho (docentes e não docentes), como forma de melhorar desempenhos, tornando-os mais eficientes e eficazes</p> <p>Reconhecimento da formação contínua de docentes e da formação profissional dos assistentes técnicos e dos assistentes operacionais como fator essencial para a melhoria dos desempenhos</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo dos 3 Períodos (de cada ano de vigência do Plano de Melhorias)</p>

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

			<p>Promoção do envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida do Agrupamento, através de reuniões das turmas com os respetivos diretores de turma representantes dos pais e encarregados de educação com a direção</p> <p>Gestão pedagógica baseada no princípio da inovação e da melhoria contínua das aprendizagens e dos resultados dos alunos e orientada para a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar e para a participação em projetos nacionais e internacionais</p> <p>Gestão rigorosa dos recursos humanos, materiais e financeiros, de forma eficiente e eficaz e de</p>		
--	--	--	--	--	--

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

			<p>acordo com as necessidades do Agrupamento</p> <p>Utilização dos lucros do refeitório para aquisição e atualização do equipamento utilizado no mesmo aumentando, ainda mais a qualidade do serviço prestado, no cumprimento das normas de contabilidade pública</p> <p>Utilização de receitas próprias na recuperação das instalações escolares, sem prejuízo da obtenção do respetivo parecer técnico dos serviços competentes para o efeito</p>		
--	--	--	---	--	--

Objetivo Geral	Projeto/Iniciativa	Ações/Atividades	Estratégias	Recursos	Calendarização
Organização e Gestão: Estruturas Pedagógicas					
<p>Dotar o Agrupamento de competências próprias nos domínios da organização estratégica, pedagógica, curricular e administrativa, da gestão financeira, patrimonial, organizacional, curricular e de gestão dos recursos humanos, no quadro do seu Projeto Educativo e em função dos recursos e dos meios que lhe serão consignados</p>	<p>Articulação das Estruturas Pedagógicas</p>	<p>Articulação entre lideranças intermédias e os docentes</p> <p>Divulgação de práticas e materiais</p> <p>Conceção, aplicação e correção de instrumentos de avaliação</p> <p>Definição de competências e conteúdos</p> <p>Supervisão em contexto de sala de aula</p>	<p>Atribuição de tempos comuns, nos horários das lideranças intermédias, de forma a possibilitar o trabalho entre e intra departamentos curriculares, o trabalho de grupo e colaborativo e a articulação e conexão entre as disciplinas</p> <p>Divulgação de práticas e materiais pedagógicos recorrendo ao Google drive</p> <p>Conceção, aplicação e correção de instrumentos de avaliação (testes, provas internas e outros) para diferentes turmas na mesma disciplina, curso e ano de escolaridade</p> <p>Definição de competências e de conteúdos estruturantes, por</p>	<p>Docentes dos diferentes Departamentos Curriculares</p>	<p>Ao longo dos 3 Períodos (de cada ano de vigência do Plano de Melhorias)</p>

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

			<p>disciplina e ano de escolaridade, sob a orientação dos coordenadores e dos departamentos curriculares</p> <p>Supervisão pedagógica em contexto de sala de aula, como estratégia de desenvolvimento profissional dos docentes</p>		
--	--	--	---	--	--

Objetivo Geral	Projeto/Iniciativa	Ações/Atividades	Estratégias	Recursos	Calendarização
Organização e Gestão: Parcerias Pedagógicas					
Dotar o Agrupamento de competências próprias nos domínios da organização estratégica, pedagógica, curricular e administrativa, da gestão financeira, patrimonial, organizacional, curricular e de gestão dos recursos humanos, no quadro do seu Projeto Educativo e em função dos recursos e dos meios que lhe serão consignados	Parcerias e Protocolos	Estabelecimento de parcerias e protocolos	Estabelecimento de parcerias e protocolos com entidades que venham a constituir uma mais-valia para o Agrupamento	Comunidade educativa	Ao longo da vigência do Plano de Melhorias

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

Objetivo Geral	Projeto/Iniciativa	Ações/Atividades	Estratégias	Recursos	Calendarização
Organização e Gestão: Gestão Financeira					
<p>Dotar o Agrupamento de competências próprias nos domínios da organização estratégica, pedagógica, curricular e administrativa, da gestão financeira, patrimonial, organizacional, curricular e de gestão dos recursos humanos, no quadro do seu Projeto Educativo e em função dos recursos e dos meios que lhe serão consignados</p>	<p>Melhoria das instalações escolares</p>	<p>Angariação de verbas a serem empregues na melhoria das instalações escolares</p>	<p>Recurso a fontes de financiamento através de candidaturas a projetos nacionais e internacionais</p> <p>Cedência do pavilhão gimnodesportivo</p> <p>Ajudas financeiras de instituições a serem aplicadas, prioritariamente, na recuperação das instalações escolares, mediante a obtenção de parecer técnico</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Ao longo da vigência do Plano de Melhorias</p>

Objetivo Geral	Projeto/Iniciativa	Ações/Atividades	Estratégias	Recursos	Calendarização
Cultura de Avaliação					
<p>Instituir mecanismos de acompanhamento e monitorização dos instrumentos basilares de autonomia do Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz</p>	<p>Monitorização da Avaliação</p>	<p>Estabelecimento dos momentos e formas de monitorização das aprendizagens</p> <p>Definição de medidas de melhoria</p> <p>Participação no Projeto “Testes Intermédios”</p> <p>Avaliação do Desempenho Docente</p> <p>Avaliação do Desempenho do Pessoal Não Docente</p> <p>Autoavaliação anual do Agrupamento</p>	<p>Definição, por cada departamento, dos momentos e formas de monitorização das aprendizagens</p> <p>Acompanhamento, por parte do Conselho Pedagógico e Conselho Geral, dos resultados por disciplina/ano de escolaridade e aprovação das medidas de melhoria traçadas por cada departamento</p> <p>Participação no projeto “Testes Intermédios”, tornando consequentes as análises detalhadas dos resultados dos alunos</p> <p>Elaboração e aplicação de instrumentos rigorosos e credíveis no âmbito da avaliação do</p>	<p>Docentes dos diferentes Departamentos</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Equipa de Avaliação Interna do Agrupamento</p> <p>Direção</p>	<p>Ao longo da vigência do Plano de Melhorias</p>

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

Plano de Melhoria

			desempenho docente e não docente		
			Elaboração e execução de projetos anuais de autoavaliação eficazes e consequentes		

O Plano de Melhoria resulta do consenso dos elementos do Conselho Pedagógico, do Conselho Geral e da Comunidade Educativa (Alunos, Professores, Pessoal Não Docente, Pais/Encarregados de Educação), tendo sido o mesmo apresentado para discussão pública.