

Relatório de Acompanhamento da Carta de Missão

(Ano Letivo 2021-2022)



O presente Relatório de Acompanhamento da Carta de Missão da Diretora identifica, neste momento, o grau de cumprimento dos compromissos delineados.

A estratégia de utilização de cores é, apenas, representativa da consecução (assinalada a verde), parcialmente conseguido (assinalado a laranja) ou que não foi atingido (assinalado a vermelho), para que rapidamente se identifiquem os mesmos.

Relembra-se que os compromissos assumidos vão ao encontro das metas estabelecidas e que se prevê que sejam alcançadas no final do mandato da Diretora, nomeadamente:

- Implementar um regime de autonomia e flexibilidade curricular com vista à promoção de melhores aprendizagens que induzam o desenvolvimento de competências de nível mais elevado;
- Aprofundar a articulação intra e inter departamentos e nos diferentes ciclos de escolaridade;
- Promover e defender uma escola inclusiva;
- Fomentar práticas que promovam o multiculturalismo e consequente integração das minorias;
- Através de parcerias estratégicas com os centros de investigação de Universidades e Institutos Politécnicos, incrementar práticas pedagógicas reflexivas;
- Implementar o PADDE, articulado com o Projeto Educativo, melhorando as competências dos docente e não docentes;
- Estimular o incremento de ambientes de aprendizagem híbridos;
- Apoiar o incremento de projetos de inovação educacional locais, regionais, nacionais e internacionais;
- Afirmar o Agrupamento como centro educativo promotor da arte, da ciência e do desporto, dinamizando atividades que envolvam toda a comunidade educativa e até a comunidade local.

Compromissos

1. Prestação do Serviço Educativo

1.1 Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos jovens;

1.2 Oferta educativa e gestão curricular;

1.3 Ensino/Aprendizagem/Avaliação;

1.4 Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva.

Estratégias	21 22	22 23	23 24	24 25	Recursos
<p>✚ Construção do Plano Anual de Atividades articulado entre ciclos de escolaridade e estabelecimentos de ensino (pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos), considerando o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	X	X	X	X	Depart. Curri. CP
<p>✚ Promover de modo sistemático e intencional, na sala de aula e fora dela, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores.</p>	X	X	X	X	PD Depart. Curri. SPO
<p>✚ Abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno ou presentes no meio sociocultural e geográfico em que se insere, recorrendo a materiais e recursos diversificados;</p> <p>✚ Organizar o ensino prevendo a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados, promovendo intencionalmente, na sala de aula ou fora dela, atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes;</p> <p>✚ Promoção de atividades/projetos/iniciativas de carácter artístico, científico e desportivo.</p>	X	X	X	X	PD Depart. Curri.
<p>✚ Envolvimento em projetos inovadores e articulados entre os diferentes ciclos de escolaridade;</p> <p>✚ Articulação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação e Inclusão, de medidas de suporte à aprendizagem para cada criança/aluno que delas necessite, seja para corrigir dificuldades seja para incrementar os níveis mais elevados de desempenho.</p>	X	X	X	X	PD PND Dep. Curri. EMAEI
<p>✚ Criação, sempre que possível, na elaboração de horários e distribuição de serviço de momentos comuns entre os docentes;</p> <p>✚ Envolvimento dos alunos em ações de desenvolvimento cívico e de solidariedade, através de projetos de intervenção social.</p>	X	X	X	X	Dir. Dep. Curri DT
<p>✚ Valorizar, na avaliação das aprendizagens do aluno, o trabalho de livre iniciativa, incentivando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade;</p> <p>✚ Criar nas escolas espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente.</p>	X	X	X	X	PD PND Dep. Curri.
<p>✚ Articulação das respostas disponibilizadas no Centro de Apoio à Aprendizagem: Apoio ao Estudo, Gabinete de Apoio à Aprendizagem, Tutoria, Projeto Mentorias, Apoio Individualizado, Apoio Individualizado em Sala de Aula, Coadjuvação;</p> <p>✚ Respostas pedagógicas orientadas para alunos com conhecimentos elevados.</p>	X	X	X	X	Dir. CP DT Equipa Ava.

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Definição de critérios de avaliação compostos por diferentes instrumentos de recolha de dados de avaliação; ✚ Utilização de Recursos Educativos Digitais para a realização da avaliação formativa. 	X				PD Dep. Curri. CP
	X	X	X	X	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Implementação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola, com enfoque primordial na área “Envolvimento profissional” e nas competências “colaboração profissional” e “prática reflexiva”. 	X	X	X	X	Equipa PADDE CP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação nas decisões e dinâmicas do Agrupamento, articulando as decisões com os mesmos através de momentos de reunião formais e informais. 	X	X	X	X	Dir. CP DT
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Incentivo ao trabalho colaborativo e articulado intra e inter Departamentos e ciclos de escolaridade. 	X	X	X	X	Dir. CP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Construção dos horários contemplando, sempre que exequível, momentos de trabalho colaborativo; ✚ Implementação de coadjuvações em sala de aula; ✚ Implementação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas, com enfoque primordial na área “Envolvimento profissional” e nas competências “colaboração profissional” e “prática reflexiva”. 	X	X	X	X	Dir. Equipa PADDE
	X				
	X				
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Atribuição, sempre que possível e no horário dos Coordenadores, de momentos de acompanhamento da prática letiva dos seus pares. 	X	X	X	X	Dir.

2. Liderança e Gestão

2.1 Visão e estratégia;

2.2 Liderança;

2.3 Gestão.

Estratégias	21 22	22 23	23 24	24 25	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Elaboração dos instrumentos de autonomia do Agrupamento: Projeto Educativo, Regulamento Interno, Plano Anual e Plurianual de Atividades, partilhado e discutido em sede de Departamento Curricular, Conselho Pedagógico e Conselho Geral. 	X				Dir. CP PND CG
	X				
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reforço na atribuição de crédito para o desempenho das lideranças intermédias, cumprindo o previsto na Lei; ✚ Dinamização de sessões de trabalho periódico entre os docentes de diferentes níveis de ensino em cada Grupo de Recrutamento; ✚ Continuação da promoção e articulação entre docentes do conselho de turma e entre estes e os alunos, envolvendo-os nas atividades a realizar subordinadas ao lema anual do Agrupamento; ✚ Envolvimento do pessoal não docente na planificação e realização de atividades e projetos. ✚ Promoção de iniciativas que envolvam os Pais/EE e estimulem a ligação Escola/Família. 	X	X	X	X	Dir. CP Dep. Curri. PND Pareiros
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Incentivo à criação e desenvolvimento de projetos que promovam a inclusão; ✚ Desenvolvimento de projetos de inovação e empreendedorismo que visem melhorar o sucesso e a qualidade das aprendizagens dos alunos; ✚ Criação de uma equipa que promova a participação em projetos de índole nacional e/ou internacional, nomeadamente no âmbito do “Erasmus+”; 	X	X	X	X	Dep. Curri. CP Pareiros
	X				
	X				

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Elaboração, anual, de um documento orientador da organização do ano letivo, onde constem as diretrizes e decisões pedagógicas discutidas e aprovadas em sede de Departamento e Conselho Pedagógico. ✚ Promoção de reuniões que permitam ouvir “a voz dos alunos”. 	X	X	X	X	Dir. CP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Promoção de espaços de lazer e de trabalho autónomo dos alunos; ✚ Promoção do trabalho cooperativo entre os docentes passando, sempre que possível, a integrar nos horários tempos comuns para trabalho colaborativo. 	X	X	X	X	Dir. CP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gestão racional dos recursos humanos, nomeadamente assistentes operacionais e assistentes técnicos, de acordo com as necessidades do Agrupamento, em plena articulação com a Autarquia. ✚ Promoção de espaços de diálogo com todos os elementos da comunidade educativa e valorização das suas ideias e opiniões; ✚ Articulação com o CFAE Beira Mar das necessidades de formação identificadas. 	X	X	X	X	Dir. Autar. CFAE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aquisição de materiais didáticos e equipamentos solicitados pelos Departamentos e Grupos Disciplinares; ✚ Rentabilização da utilização do material didático disponível no Agrupamento, promovendo a sensibilização para as vantagens dessa utilização. 	X	X	X	X	Dir. Dep. Curri. CP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Implementação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas, com enfoque primordial na área “Envolvimento profissional”. 	X	X	X	X	Equipa PADDE

3. Resultados

3.1 Resultados académicos;

3.2 Resultados sociais;

3.3 Reconhecimento da comunidade.

Estratégias	21 22	22 23	23 24	24 25	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Elaboração de Relatórios Trimestrais de Avaliação, análise e interpretação dos resultados aí constantes. 	X	X	X	X	Dir. Equipa Avalia. CP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Promover de modo sistemático e intencional, na sala de aula e fora dela, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores. 	X	X	X	X	Dep. Curri. CP PND
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Incentivo e consolidação da participação de alunos, pais e encarregados de educação nos projetos que envolvam a melhoria do espaço físico da escola, nomeadamente através do Orçamento Participativo; ✚ Promoção de reuniões trimestrais com os Delegados de Turma do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. ✚ Envolvimento dos Delegados de Turma do 3.º Ciclo nas decisões relativas aos seus percursos escolares. 	X	X	X	X	Dir. DT
	X				
	X				
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Acompanhamento de proximidade nos episódios de indisciplina, atuando em conformidade do disposto na lei, garantindo a segurança e bem-estar de todos; ✚ Implementação do Gabinete de Mediação de Conflitos. 	X	X	X	X	Dir. CP SPO
	X	X	X	X	Dir. CP

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Promoção de eventos, concursos, palestras, entre outros, com a participação das famílias. ✚ Organização de atividades intergeracionais; 	X				Dep. Curri.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Acompanhamento do percurso dos alunos que terminam o 3.º Ciclo no Agrupamento. 	X	X	X	X	Dir. Equipa Avalia.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Administração bienal, de questionários de satisfação e opinião sobre as múltiplas áreas de influência do Agrupamento. 		X		X	Dir. Equipa Avalia.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconhecimento público do mérito, em sessão própria, no Dia do Patrono. 	X	X	X	X	Dir. Equipa Avalia.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Articulação do Plano Anual de Atividades do Agrupamento com iniciativas locais e nacionais relevantes para a concretização do mesmo. 	X	X	X	X	Dir. CP Dep. Curri.

4. Autoavaliação

4.1 Desenvolvimento;

4.2 Consistência e impacto.

Estratégias	21 22	22 23	23 24	24 25	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Constituição de uma equipa de avaliação multidisciplinar, composta por docentes e não docentes, responsável pela triangulação das diferentes fontes processuais que compõe o processo avaliativo do Agrupamento; ✚ Administração bienal, de questionários de satisfação e opinião sobre as múltiplas áreas de influência do Agrupamento. 	X		X	X	Dir. Equipa Avalia.
Implementação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital, com enfoque primordial na área “Envolvimento profissional” e nas competências “comunicação institucional”.	X	X	X	X	Dir. Equipa PADDE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Partilha e reflexão conjunta, em sede de Departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral, das práticas da autoavaliação do Agrupamento. 	X	X	X	X	Dir. Equipa Avalia. CP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Produção, anual, de relatórios de acompanhamento do impacto das práticas de autoavaliação. 	X	X	X	X	Dir. Equipa Avalia. CP

Figueira da Foz, 29 de setembro de 2022

A Diretora,