

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>1</sup> : HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL									
					ANO DE ESCOLARIDADE: 5.º				
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>2</sup>	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE				
1.º PERÍODO	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO  COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO  COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: ESCRITA E ORAL	Conhecedor/Sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)	<b>A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</b>	A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO	3				
				A PENÍNSULA IBÉRICA – QUADRO NATURAL	3				
				PRIMEIROS POVOS NA PENÍNSULA IBÉRICA	4				
				OS ROMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA	4				
Criativo (A, C, D; J)		<b>A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</b>	OS MUÇULMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA	4					
			<b>TOTAL: 18</b>						
			Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	<b>A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</b>	A FORMAÇÃO DO REINO DE PORTUGAL	5			
					PORTUGAL NO SÉCULO XIII	5			
1383-1385 – UM TEMPO DE REVOLUÇÃO		5							
PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI		2							
Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		<b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</b>	<b>TOTAL: 17</b>						
			Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	<b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII (CONT.)</b>	PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI (cont.)	9			
	DA UNIÃO IBÉRICA À RESTAURAÇÃO <sup>3</sup>				2				
	<b>TOTAL: 11</b>								
Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII (CONT.)</b>								
		Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)	<b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII (CONT.)</b>						
				Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII (CONT.)</b>				

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos seguintes domínios – **Direitos Humanos, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Media, Segurança Rodoviária, Bem-estar animal e Voluntariado.**

<sup>3</sup> Este subdomínio poderá ser lecionado no 6º ano de escolaridade.