

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO <sup>(1)</sup>						ANO DE ESCOLARIDADE: <b>5º</b>										
						<b>MOD. ANUAL</b>										
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>(2)</sup>	PASEO	DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS	SUBDOMÍNIOS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS											
<b>AO LONGO DO ANO-DOMÍNIOS OPCIONAIS</b> (SE ADEQUADO):																
<ul style="list-style-type: none"> <li>BEM-ESTAR ANIMAL</li> <li>EMPREENDEDORISMO</li> <li>MUNDO DO TRABALHO</li> <li>SEGURANÇA, DEFESA, E PAZ</li> <li>VOLUNTARIADO</li> <li>CIDADANIA</li> </ul>																
1º PERÍODO	Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J)	Cidadania e Desenvolvimento	Conceitos da disciplina Regulamento Interno AEZUFF (ex: Direitos e Deveres)	TOTAL: 9								
					Criativo (A, C, D; J)		Direitos Humanos		A Declaração Universal dos Direitos Humanos							
2º PERÍODO					Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental	A necessidade de preservar o património natural	TOTAL: 8				
Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)									Segurança Rodoviária		Regimes alimentares equilibrados					
3º PERÍODO									Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Media	A necessidade de adotar comportamentos sociais e cívicos adequados.	TOTAL: 6
													Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)		A Internet Segura	
	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)															
	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)															
Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)																
Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)																

(1) De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

(2) A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE),