

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO ⁽¹⁾
ANO DE ESCOLARIDADE: 6º
MOD. ANUAL

PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ⁽²⁾	PASEO	DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS	SUBDOMÍNIOS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS			
AO LONGO DO ANO-DOMÍNIOS OPCIONAIS (SE ADEQUADO): <ul style="list-style-type: none"> BEM-ESTAR ANIMAL EMPREENDEDORISMO MUNDO DO TRABALHO SEGURANÇA, DEFESA, E PAZ VOLUNTARIADO CIDADANIA 								
1º PERÍODO	Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Cidadania e Desenvolvimento Igualdade de Género Saúde	Conceitos da disciplina Regulamento Interno AEZUFF (eleger o assunto; ex: Cap.II) A importância da igualdade de género Os regimes alimentares equilibrados	TOTAL: 9
					Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Literacia Financeira e educação para o consumo Risco	Adotar comportamentos de gestão correta do dinheiro Desenvolver uma cultura de segurança	TOTAL: 8
Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)					Instituições e Participação Democrática	Os órgãos democráticos da escola As instituições locais e nacionais de participação democrática Observações: Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à apresentação de trabalhos e de autoavaliação. Esta planificação poderá ser flexibilizada por cada docente, de acordo com cada turma, quer no que diz respeito ao número de aulas dedicado a cada domínio, quer no que respeita à ordem de leção dos mesmos.	TOTAL: 6	

(1) De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

(2) A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE),