

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO ⁽¹⁾ ANO DE ESCOLARIDADE: 7^o
MOD. ANUAL

PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ⁽²⁾	PASEO	DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS	SUBDOMÍNIOS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS											
AO LONGO DO ANO-DOMÍNIOS OPCIONAIS (SE ADEQUADO):																
<ul style="list-style-type: none"> BEM-ESTAR ANIMAL EMPREENDEDORISMO MUNDO DO TRABALHO SEGURANÇA, DEFESA, E PAZ VOLUNTARIADO CIDADANIA 																
1º PERÍODO	Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)	Cidadania e Desenvolvimento	Conceitos da disciplina Regulamento Interno AEZUFF (eleger o assunto, ex: Direitos e Deveres)	TOTAL: 9								
					Criativo (A, C, D; J)		Direitos Humanos		Declaração Universal dos Direitos Humanos Refletir sobre qualquer discriminação baseada, designadamente, na “ascendência, sexo, raça, língua, território de origem, religião...”							
2º PERÍODO					Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	Igualdade de Género	A importância da igualdade de género Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual	TOTAL: 8				
									Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)				Sexualidade	Desenvolver uma reflexão sobre relações baseadas no afeto, no respeito e na identidade de género.		
3º PERÍODO									Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Sexualidade	Desenvolver uma reflexão sobre relações baseadas no afeto, no respeito e na identidade de género.	TOTAL: 6
													Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)			
	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Esta planificação poderá ser flexibilizada por cada docente, de acordo com cada turma, quer no que diz respeito ao número de aulas dedicado a cada domínio, quer no que respeita à ordem de leção dos mesmos.														
	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)															
Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)																
Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)																

- (1) De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.
- (2) A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE),