

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO <sup>(1)</sup>

 ANO DE ESCOLARIDADE: 8<sup>o</sup>
**MOD. ANUAL**

PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>(2)</sup>	PASEO	DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS	SUBDOMÍNIOS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS		
<b>AO LONGO DO ANO-DOMÍNIOS OPCIONAIS</b> (SE ADEQUADO): <ul style="list-style-type: none"> <li>BEM-ESTAR ANIMAL</li> <li>EMPREENDEDORISMO</li> <li>MUNDO DO TRABALHO</li> <li>SEGURANÇA, DEFESA, E PAZ</li> <li>VOLUNTARIADO</li> <li>CIDADANIA</li> </ul>							
1º PERÍODO				Conceitos da disciplina Regulamento Interno AEZUFF (eleger o assunto, ex: cap.X)			
				A multiculturalidade no mundo contemporâneo Valorizar a diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos			
2º PERÍODO	Conhecimento/Compreensão Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Cidadania e Desenvolvimento Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável	A necessidade de preservar o património natural e a promoção do desenvolvimento sustentável	TOTAL: 9	
			Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Educação Ambiental Risco	Os comportamentos sociais e consequências ambientais. A importância de comportamentos saudáveis Desenvolver uma cultura de segurança, consubstanciada em atitudes e comportamentos de prevenção, de minimização e de autoproteção	TOTAL: 8	
3º PERÍODO				Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Media	Conhecer as diferentes tipologias e características dos <i>media</i> <b>Observações:</b> Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à apresentação de trabalhos e de autoavaliação. Esta planificação poderá ser flexibilizada por cada docente, de acordo com cada turma, quer no que diz respeito ao número de aulas dedicado a cada domínio, quer no que respeita à ordem de lecionação dos mesmos.	TOTAL: 6

(1) De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

(2) A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE),