

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO <sup>(1)</sup>						ANO DE ESCOLARIDADE: 9º						
						<b>MOD. ANUAL</b>						
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>(2)</sup>	PASEO	DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS	SUBDOMÍNIOS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS							
<b>AO LONGO DO ANO- DOMÍNIOS OPCIONAIS sugeridos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Empreendedorismo</b> (Domínio a desenvolver em trabalho colaborativo e transdisciplinar com o Clube de Empreendedorismo)</li> <li>• <b>Mundo do Trabalho</b> (Domínio a desenvolver em trabalho colaborativo com o SPO e o grupo disciplinar de Educação Especial e as necessidades específicas dos alunos)</li> </ul>												
1º PERÍODO	Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J)	Cidadania e Desenvolvimento	Conceitos da disciplina	TOTAL: 9				
					Criativo (A, C, D; J)		Saúde		Regulamento Interno AEZUFF (eleger o assunto, ex: cap.IX)			
Crítico/análítico (A, B, C, D, G)					Os comportamentos de risco na alimentação, no bullying e no uso excessivo das novas tecnologias							
2º PERÍODO					Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Sexualidade	(Domínios articulados com o projecto PES; SPO e Gabinete de Apoio ao Aluno)	TOTAL: 8
									Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)		Instituições e Participação Democrática	
3º PERÍODO									Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas		Pensamento Crítico e Criativo
	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Desenvolver comportamentos financeiros adequados	Reconhecer as instituições democráticas portuguesas (poder local, regional, central)									
	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)		Observações:	Conhecer as instituições democráticas na União Europeia								
	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à apresentação de trabalhos e de autoavaliação.										
3º PERÍODO	Conhecimento/Compreensão	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento Crítico e Criativo	Atitude Cívica	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Literacia Financeira e educação para o consumo	Esta planificação poderá ser flexibilizada por cada docente, de acordo com cada turma, quer no que diz respeito ao número de aulas dedicado a cada domínio, quer no que respeita à ordem de leção dos mesmos.	TOTAL: 6				

(1) De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

(2) A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE),