

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO ⁽¹⁾ ANO DE ESCOLARIDADE: **5º**
MOD. SEMESTRAL

| PERÍODO LETIVO | DOMÍNIOS CURRICULARES ⁽²⁾ | PASEO | DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS | SUBDOMÍNIOS/CONTEÚDOS | Nº DE AULAS PREVISTAS | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|---|---|---------------------------|
| AO LONGO DO SEMESTRE -DOMÍNIOS OPCIONAIS (SE ADEQUADO): | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> BEM-ESTAR ANIMAL EMPREENDEDORISMO MUNDO DO TRABALHO SEGURANÇA, DEFESA, E PAZ VOLUNTARIADO CIDADANIA | | | | | | | | |
| SEMESTRE | Conhecimento/Compreensão | Raciocínio e Resolução de problemas | Pensamento Crítico e Criativo | Atitude Cívica | Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J) | Cidadania e Desenvolvimento Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Segurança Rodoviária Media | Conceitos da disciplina A Declaração Universal dos Direitos Humanos A necessidade de preservar o património natural Regimes alimentares equilibrados A necessidade de adotar comportamentos sociais e cívicos adequados. A Internet Segura | TOTAL: 14 a 17 |
| | | | | | Criativo (A, C, D; J) | | | |
| | | | | | Crítico/analítico (A, B, C, D, G) | | | |
| | | | | | Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) | | | |
| | | | | | Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) | | | |
| | | | | | Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) | | | |
| | | | | | Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) | | | |
| | | | | | Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) | | | |
| | | | | | Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | | | |
| | | | | | Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) | | | |

(1) De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

(2) A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE),