

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO ⁽¹⁾ ANO DE ESCOLARIDADE: **6º**
Mod. SEMESTRAL

PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ⁽²⁾	PASEO	DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS	SUBDOMÍNIOS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
AO LONGO DO SEMESTRE -DOMÍNIOS OPCIONAIS (SE ADEQUADO):					
<ul style="list-style-type: none"> BEM-ESTAR ANIMAL EMPREENDEDORISMO MUNDO DO TRABALHO SEGURANÇA, DEFESA, E PAZ VOLUNTARIADO CIDADANIA 					
SEMESTRE	Conhecimento/Compreensão Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento Crítico e Criativo Atitude Cívica	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)	Cidadania e Desenvolvimento	Os conceitos da disciplina	TOTAL: 14 A 17
		Criativo (A, C, D; J)	Igualdade de Género	A importância da igualdade de género	
		Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	Saúde	Os regimes alimentares equilibrados	
		Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Literacia financeira e educação para o consumo	Adotar comportamentos de gestão correta do dinheiro	
		Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Risco	Desenvolver uma cultura de segurança	
		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	Instituições e Participação Democrática	Os órgãos democráticos da escola As instituições locais e nacionais de participação democrática	
		Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			
		Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)			
		Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			
				<p>Observações: Desta grelha, da modalidade semestral, constam as aulas destinadas à apresentação de trabalhos e de autoavaliação. Esta planificação poderá ser flexibilizada por cada docente, de acordo com cada turma, quer no que diz respeito ao número de aulas dedicado a cada domínio, quer no que respeita à ordem de lecionação dos mesmos.</p>	

(1) De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

(2) A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE),