

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹ : CIÊNCIAS NATURAIS					ANO DE ESCOLARIDADE: 6. ^o
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ²	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1.º PERÍODO	Conceitual – 60% Procedimental – 40%	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)	PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS - Receção aos alunos - Apresentação - Organização / Métodos de trabalho - Objetivos da disciplina TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO – NOS ANIMAIS - A importância de uma alimentação equilibrada e segura MICROORGANISMOS - I - O papel dos microrganismos para o ser humano (higiene alimentar) TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO – NOS ANIMAIS - O processo digestivo do ser humano - Relação entre o sistema digestivo das aves e dos ruminantes com o dos omnívoros HIGIENE E PROBLEMAS SOCIAIS - A influência da higiene e da poluição na saúde humana (o alcoolismo)	TOTAL: 26
		Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)		TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO – NOS ANIMAIS - Relação entre a respiração externa e a respiração celular - A importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas - Estrutura e funcionamento do sistema respiratório humano HIGIENE E PROBLEMAS SOCIAIS - A influência da higiene e da poluição na saúde humana (o tabagismo e outras drogas). TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO – NOS ANIMAIS - Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano MICROORGANISMOS – II - Agressões causadas por alguns agentes patogénicos TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO – NOS ANIMAIS - Estrutura e funcionamento do sistema urinário humano	
2.º PERÍODO		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			

3.º PERÍODO			<p>TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO – NOS ANIMAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - O papel da pele na função excretora humana <p>TRANSMISSÃO DE VIDA: REPRODUÇÃO NO SER HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - A puberdade como uma fase do crescimento humano - Os sistemas reprodutores humanos - O processo da reprodução humana <p>TRANSMISSÃO DE VIDA: REPRODUÇÃO NAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reprodução nas plantas com semente - Reprodução nas plantas sem flor - reprodução por esporos <p>TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO: NAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - A importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas - A importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico 	
				TOTAL: 16

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios “Igualdade de Género”; “Saúde” e “Risco”.