

ANO LETIVO: 2024/2025

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>i</sup> : CIÊNCIAS NATURAIS		ANO DE ESCOLARIDADE: 7.º ANO			
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>ii</sup>	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	N.º DE AULAS PREVISTAS
1.º PERÍODO	CONHECIMENTO/ RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA (75%)  Cidadania /Saber Estar (25%)	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D; J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO:  <b>1. Dinâmica externa da Terra</b>  <b>2. Estrutura e dinâmica interna da Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidade das paisagens geológicas.</li> <li>Minerais como unidades básicas das rochas.</li> <li>Formação de rochas sedimentares</li> <li>Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra.</li> <li>Ocorrência de dobras e falhas.</li> </ul>	32
2.º PERÍODO		Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO  <b>3. Consequências da dinâmica interna da Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra.</li> <li>Formação de rochas magmáticas. Formação de rochas metamórficas.</li> <li>Ciclo das rochas.</li> <li>Formações geológicas em Portugal.</li> <li>Atividade sísmica como consequência da dinâmica interna da Terra.</li> <li>Estrutura interna da Terra</li> </ul>	30
3.º PERÍODO		Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO  <b>4. A Terra conta a sua história</b>  <b>5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra.</li> <li>Etapas da história da Terra.</li> <li>Contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra.</li> </ul>	20

<sup>i</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>ii</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: Direitos humanos, Igualdade de géneros, Sexualidade.