

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹ : CIÊNCIAS NATURAIS					ANO DE ESCOLARIDADE: 8º
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ²	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1.º PERÍODO	CONHECIMENTO/RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA (75%) Cidadania /Saber Estar (25%)	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	TERRA – UM PLANETA COM VIDA O Planeta da biodiversidade A- Terra, o planeta da biodiversidade B- As células SUSTENTABILIDADE NA TERRA Ecosistemas C- Caracterização dos ecossistemas D- Fatores abióticos e ecossistemas (introdução)	A.1- O planeta Terra A.2- Condições da Terra favoráveis à vida A.3- Evolução da atmosfera A.4- Subsistemas da Terra A.5- Subsistemas e vida. B.1. A célula – unidade básica da vida B.2- Organização biológica dos seres vivos C.1- Ecosistemas C.2- Organização dos ecossistemas C.3- Ecosistemas em Portugal D.1- Fatores abióticos e ecossistemas. (introdução)	36
2.º PERÍODO			D- Fatores abióticos e ecossistemas (conclusão) E- Fatores bióticos e ecossistemas F- Relações tróficas e transferências de energia G- Ciclos de matéria H- Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade I- Catástrofes naturais e antrópicas (introdução)	D.1- Fatores abióticos e ecossistemas. (conclusão) E.1- Fatores bióticos e ecossistemas E.2- Interações bióticas E.3- Interações bióticas na dinâmica dos ecossistemas F.1- Transferências de energia nos ecossistemas F.2- Cadeias e teias alimentares F.3- Ação humana e teias alimentares G.1- Seres vivos e ciclos de matéria G.2- Ciclos de matéria G.3- Ação humana e ciclos de matéria H.1- Sucessões ecológicas H.2- Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas H.3- Serviços e sustentabilidade dos ecossistemas I.1- Catástrofe ambientais I.2- Poluição I.3- Incêndios e desflorestação I.4- Espécies invasoras I.5- Minimização das catástrofes (introdução)	33

3.º PERÍODO		I- Catástrofes naturais e antrópicas (conclusão) J- Recursos naturais K- A exploração e transformação dos recursos naturais. L- Sustentabilidade e conservação da Natureza M-Gestão Sustentável dos Resíduos e da água N- Ciência e Tecnologia para a sustentabilidade	H.5- Minimização das catástrofes (conclusão) J.1- Recursos naturais J.2- Recursos renováveis e recursos não renováveis J.3- Recursos energéticos e recursos não energéticos K.1- A exploração e transformação dos recursos naturais. K.2- Recursos naturais e sustentabilidade L.1- Ordenamento e gestão do território L.2- Áreas Protegidas em Portugal e no Mundo L.3- Conservação dos ecossistemas em Portugal M.1- Resíduos e Sustentabilidade. M.2- Água e sustentabilidade N.1- Impactes do Desenvolvimento Científico e Tecnológico N.2- Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Sustentável	30
--------------------	--	---	---	-----------

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha constam já as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental e Media