

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹ : CIÊNCIAS NATURAIS					ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ANO
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ²	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	N.º DE AULAS PREVISTAS
1.º PERÍODO	Conhecimento, Raciocínio e Comunicação em Ciência – 75% Cidadania/Saber Estar – 25%	<p>Conhecedor/ sabedor/ informado/culto (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D; J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p>Saúde Individual e Comunitária</p> <p>Organismo humano em equilíbrio</p>	<p>A- Saúde e qualidade de vida da população A.1- Saúde e qualidade de vida A.2- Doenças e agentes patogénicos A.3- Doenças não transmissíveis A.4- Fatores de risco A.5- Determinantes de saúde</p> <p>B- Sociedade de risco e promoção da saúde B.1- Sociedades de risco B.2- Promoção de saúde</p> <p>C- Estrutura do corpo humano C.1- Organismo humano como sistema C.2- Ciência, tecnologia e corpo humano C.3- Química e funcionamento do corpo humano</p> <p>D- Alimentação saudável D.1- A importância dos alimentos e nutrientes D.2- Nutrientes e distúrbios alimentares D.3- Alimentação saudável e prevenção de doenças</p> <p>E- O Sistema digestivo E.1- Nutrição, sistema digestivo e metabolismo celular E.2- Órgãos e funções do sistema digestivo E.3- Digestão E.4- Doenças e saúde do sistema digestivo</p> <p>F- O Sangue F1. Constituição e funções do sangue F2. Defesas do organismo F3. Análises sanguíneas</p>	39

<p style="text-align: center;">2.º PERÍODO</p>			<p style="text-align: center;">Organismo humano em equilíbrio (cont.)</p>	<p>G- O Sistema cardiovascular G.1- Órgãos e funções do sistema cardiovascular G.2- Estrutura e funcionamento do coração G.3- Ciclo cardíaco G.4- Vasos sanguíneos e circulação sanguínea G.5- Doenças e saúde do sistema cardiovascular</p> <p>H- O Sistema linfático H.1- A linfa e o sistema linfático H.2- Doenças e saúde do sistema linfático</p> <p>I- O sistema respiratório I.1- Órgãos e funções do sistema respiratório I.2- Trocas gasosas I.3- Respiração e ventilação pulmonar I.4- Doenças e saúde do sistema respiratório</p> <p>J- Suporte básico de vida J.1- Cadeia de sobrevivência J.2- Suporte básico de vida J.3- Obstrução da via aérea J.4- Posição lateral de segurança</p> <p>K- Os Sistemas excretores K.1- Órgãos e funções do sistema urinário K.2- Estrutura e funcionamento do rim K.3- Estrutura e funcionamento da pele K.4- Doenças e saúde dos sistemas excretores</p>	<p style="text-align: center;">36</p>
---	--	--	---	---	---------------------------------------

3.º PERÍODO		<p style="text-align: center;">Organismo humano em equilíbrio (conclusão)</p> <p style="text-align: center;">Transmissão da Vida</p>	<p>L- O Sistema nervoso L.1- Órgãos e funções do sistema nervoso L.2- O neurónio e a transmissão nervosa L.3- Funcionamento do sistema nervoso L.4- Doenças e saúde do sistema nervoso</p> <p>M- O Sistema hormonal M.1- Constituintes do sistema nervoso M.2- Funcionamento do sistema hormonal M.3- Doenças e saúde do sistema hormonal</p> <p>N- O Sistema reprodutor N.1- Órgãos e funções do sistema reprodutor N.2- Ciclos ovárico e uterino N.3- Da fecundação ao nascimento N.4- Doenças e saúde do sistema reprodutor N.5- Métodos contraceptivos</p> <p>O- A Genética O.1- Conhecimento genético O.2- Transmissão da informação genética O.3- Diversidade genética O.4- Aplicações da genética</p>	21
--------------------	--	--	--	-----------

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha constam todas as aulas: as destinadas à lecionação de conteúdos e também as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: Saúde, Sexualidade, Instituições e Participação Democráticas e Literacia Financeira para o Consumo.