

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>1</sup> : EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA					ANO DE ESCOLARIDADE: <b>6.º ANO</b>
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>2</sup>	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1.º PERÍODO	Religião e experiência religiosa Cultura Cristã e visão cristã da vida Ética e Moral	CONHECEDOR/SABEDOR/INFORMADO/CULTO (A, B, G, I, J)	Pessoa Humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem é a Pessoa</li> <li>• Dimensões da Pessoa humana</li> <li>• Nascermos para ser felizes</li> <li>• Direitos e deveres da Pessoa humana</li> <li>• Organizações de apoio à Pessoa</li> <li>• Deus estabelece com o Homem uma relação pessoal</li> </ul>	12 a 13
2.º PERÍODO		CRIATIVO (A, C, D; J)  CRÍTICO/ANALÍTICO (A, B, C, D, G)  QUESTIONADOR/INVESTIGADOR (A, C, D, F, G, I, J)  RESPEITADOR DA DIFERENÇA DO OUTRO (A, B, E, F, H)  SISTEMATIZADOR/ORGANIZADOR (A, B, C, I, J)  COMUNICADOR/INTERVENTOR (A, B, D, E, G, H, I)		Jesus, um homem para os outros	
3.º PERÍODO		PARTICIPATIVO/COLABORADOR (B, C, D, E, F)  RESPONSÁVEL/AUTÓNOMO (C, D, E, F, G, I, J)  CUIDADOR DE SI E DO OUTRO (A, B, E, F, G, I, J)	A partilha do pão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A alimentação</li> <li>• O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição</li> <li>• A produção e o comércio dos alimentos</li> <li>• A fome e a injusta distribuição dos bens</li> <li>• Instituições nacionais e internacionais que lutam contra a fome</li> <li>• O amor partilhado</li> <li>• A última ceia</li> <li>• Ser pão para os outros</li> <li>• A diversidade de carismas no serviço</li> </ul>	7 a 8

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: **Igualdade de Género; Saúde; Instituições e Participação Democráticas; Literacia Financeira para o Consumo; Risco.**