

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹ : EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA					ANO DE ESCOLARIDADE: 7.º ANO
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ²	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1.º PERÍODO	Religião e experiência religiosa Cultura Cristã e visão cristã da vida Ética e Moral	CONHECEDOR/SABEDOR/INFORMADO/CULTO (A, B, G, I, J) CRIATIVO (A, C, D; J)	As origens	<ul style="list-style-type: none"> As origens na perspetiva científica O sentido das origens As origens na perspetiva Bíblica A criação noutras tradições religiosas Fé ou ciência Criação: um acontecimento inacabado Um olhar de esperança 	12 a 13
2.º PERÍODO		CRÍTICO/ANALÍTICO (A, B, C, D, G) QUESTIONADOR/INVESTIGADOR (A, C, D, F, G, I, J) RESPEITADOR DA DIFERENÇA DO OUTRO (A, B, E, F, H) SISTEMATIZADOR/ORGANIZADOR (A, B, C, I, J) COMUNICADOR/INTERVENTOR (A, B, D, E, G, H, I) PARTICIPATIVO/COLABORADOR (B, C, D, E, F) RESPONSÁVEL/AUTÓNOMO (C, D, E, F, G, I, J)	As Religiões	<ul style="list-style-type: none"> A universalidade do fenómeno religioso Tradições religiosas orientais Religiões abraâmicas O Deus de Jesus Cristo Diálogo inter-religioso e fraternidade universal 	12 a 13
3.º PERÍODO		CUIDADOR DE SI E DO OUTRO (A, B, E, F, G, I, J)	A Paz Universal	<ul style="list-style-type: none"> A paz: O grande sonho da humanidade Situações de ausência de paz O direito à Paz Promoção do bem comum Mensagem Bíblica sobre a paz A missão das religiões e o contributo de cada pessoa para a construção da Paz 	7 a 8

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: **Direitos Humanos; Igualdade de Género; Sexualidade.**