



PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹ : FÍSICO-QUÍMICA					ANO DE ESCOLARIDADE: 8.º
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ²	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1.º PERÍODO	CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS, LEIS E TEORIAS (60%) RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (40%)	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J)	REAÇÕES QUÍMICAS	Explicação e representação de reações químicas	
		Criativo (A, C, D; J)		Transformações físicas e químicas	
		Crítico/analítico (A, B, C, D, G)			
2.º PERÍODO		Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	REAÇÕES QUÍMICAS (cont.)	Tipos de reações químicas	
	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Velocidade das reações químicas			
		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	SOM	Produção e propagação do som e ondas	
	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano. Fenómenos Acústicos			
3.º PERÍODO		Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	SOM	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano. Fenómenos Acústicos (continuação)	
		Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	LUZ	Ondas de luz e sua propagação	
				Fenómenos óticos	
					TOTAL: 31
					TOTAL: 29
					TOTAL: 20

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável + Educação Ambiental e Media.