



Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz  
Ano Letivo 2024/2025

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>1</sup> : FÍSICO-QUÍMICA					ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º
	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>2</sup>	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS O
1.º PERÍODO	CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS, LEIS E TEORIAS (60%)  RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (40%)	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D; J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Movimentos e Forças</b>	Movimentos na Terra  Forças e movimentos  Forças, movimentos e energia  Forças e fluidos	TOTAL: 31
2.º PERÍODO		Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	<b>Movimentos e Forças (conclusão)</b>  <b>Classificação dos materiais</b>	Forças e fluidos  Estrutura atómica  Propriedades dos materiais e Tabela Periódica  Ligação química	TOTAL: 29
3.º PERÍODO		Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<b>Classificação dos materiais (conclusão)</b>  <b>Eletricidade</b>	Ligação química  Corrente elétrica e circuitos elétricos  Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	TOTAL: 17

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios Saúde; Sexualidade; Instituições e Participação Democráticas e Literacia Financeira para o Consumo.