

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>1</sup> : GEOGRAFIA					ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>2</sup>	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1.º PERÍODO	<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>  <b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>  <b>Comunicar e participar de forma: escrita e oral</b>	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J)	CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	1. Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento  2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	TOTAL: 26
		Criativo (A, C, D; J)			
2.º PERÍODO			Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	1. Clima 2. Riscos e catástrofes naturais
	Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)				
3.º PERÍODO			Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE	3. Alterações ao ambiente natural
		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)			
			Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE	
		Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE		
		Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios Instituições e Participação Democrática; Literacia Financeira e Educação para o Consumo.