

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹ : HISTÓRIA					ANO DE ESCOLARIDADE: 7. ^o				
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ²	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE				
1. ^o PERÍODO	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: ESCRITA E ORAL	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	1. DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES	1.1. - Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras	8				
				1.2. - Contributos das primeiras civilizações	6				
2. ^o PERÍODO			TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: ESCRITA E ORAL	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	2. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	2.1. - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas	6		
						2.2. - O mundo romano no apogeu do império	6		
3. ^o PERÍODO					TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: ESCRITA E ORAL	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	3. A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA	2.3. - Origem e difusão do Cristianismo	2
								3.1. - A Europa dos séculos VI a IX	9
	3.2. - O mundo muçulmano em expansão	7							
3. ^o PERÍODO	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: ESCRITA E ORAL	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)					4. PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV	3.3. - A Europa nos séculos IX A XII	9
			4.1. - Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV	8					
			4.2. - A cultura portuguesa face aos modelos europeus	8					
3. ^o PERÍODO			TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: ESCRITA E ORAL	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	4. PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV	4.3. - Crises e revoluções no século XIV	6		
						TOTAL: 22			

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios obrigatórios (**Direitos Humanos, Igualdade de Género e Sexualidade**) e domínios opcionais (**Empreendedorismo, Bem-estar animal, Voluntariado e Cidadania**).