

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹ : HISTÓRIA					ANO DE ESCOLARIDADE: 8.º	
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ²	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE	
1.º PERÍODO	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: ESCRITA E ORAL	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	DOMÍNIO 5: EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	5.1 – O expansionismo europeu	7	
				5.2 – Renascimento, Reforma e Contrarreforma	7	
			DOMÍNIO 6: O CONTEXTO EUROPEU NOS SÉCULOS XVII E XVIII	6.1 – O Império Português e a concorrência internacional	5	
TOTAL: 19						
2.º PERÍODO		TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: ESCRITA E ORAL	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	DOMÍNIO 6 (CONTINUAÇÃO)	6.2 – O Antigo Regime no século XVIII	3
					6.3 - A cultura em Portugal no contexto europeu	2
	DOMÍNIO 7: O ARRANQUE DA REV. IND. E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES			7.1 A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial	6	
7.2 O triunfo das Revoluções Liberais	6					
TOTAL: 17						
3.º PERÍODO	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: ESCRITA E ORAL		Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	DOMÍNIO 8: A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX	7.2 O triunfo das Revoluções Liberais (conclusão se necessário)	2
		8.1 Transformações económicas, sociais e culturais			4	
		8.2 O caso português			3	
TOTAL: 9						

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios obrigatórios (**Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental**) e domínios opcionais (**Empreendedorismo, Bem-estar animal, Voluntariado e Cidadania**).