

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹: INGLÊS - (Hey you! 5)

ANO DE ESCOLARIDADE: 5º

Período Letivo	Domínios Curriculares ²	PASEO	Domínios /Temas	Subdomínios	Nº de aulas previstas
1º PERÍODO	COMPETÊNCIA DA ORALIDADE COMPETÊNCIA DA ESCRITA COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)	Unit Starter	<ul style="list-style-type: none"> English-speaking countries The alphabet Colours Seasons and months Days of the week Numbers Personal pronouns 	32
		Criativo (A, C, D; J)	Unit 1 Here we go	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary - Introducing yourself 	
		Crítico/análítico (A, B, C, D, G)	1.1 This is us	<ul style="list-style-type: none"> Grammar - Verb to be – present simple (affirmative) - Verb to be – present simple (negative) - Verb to be – present simple (interrogative) 	
		Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	1.2 Happy birthday	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary - Ordinal numbers Grammar - Possessive determiners 	
		Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Unit 2 We are family	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary - Family members - Jobs 	
		Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	2.1 My family	<ul style="list-style-type: none"> Grammar - Possessive case - Verb have got present simple (affirmative and negative) - Verb have got –present simple (interrogative) 	
		Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)		Escape game / Project On your own	
		Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)			
		Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			

2º P E R Í O D O			<p>2.2 My looks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Physical appearance - Personality adjectives • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Adjectives <p>2.3 My clothes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Clothes, footwear and accessories • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Plurals - Possessive pronouns <p>Escape game / Project On your own Celebrations: Halloween / Christmas</p>	
			<p>Unit 3 Life at home</p> <p>3.1 Describing a house</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Parts of the house • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - There to be <p>3.2 Cosy home</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Furniture and objects around the house • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Prepositions of place <p>3.3 In and out</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Activities around the house • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Present continuous (affirmative and negative) - Present continuous (interrogative) <p>Escape game / Project On your own</p>	32

3º P E R Í O D O			<p>Unit 4 Good food, good mood</p> <p>4.1 Food and drink</p> <p>4.2 Enjoy your meal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Fresh food market • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Verb like – present simple (affirmative and negative) - Verb like – present simple (interrogative) • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Meals and dishes • Grammar <ul style="list-style-type: none"> Some / Any <p>Escape game / Project On your own Celebrations: Valentine’s Day</p>	
			<p>Unit 5 My life</p> <p>5.1 A typical day</p> <p>5.2 Free time fun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Daily routine - Telling the time • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Present simple - Adverbs of frequency • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Free time activities • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Connectors - Question words <p>Escape game / Project On your own / How well did you do? Extensive reading: A special day</p>	17

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: Direitos Humanos, desenvolvimento Sustentável + Educação Ambiental, Media e Interculturalidade.