

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA 1: INGLÊS**

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º

2024-2025

Período Letivo	Domínios Curriculares <sup>2</sup>	PASEO	Domínios /Temas	Subdomínios	Nº de aulas previstas
1º  P E R Í O D O	COMPETÊNCIA DA ORALIDADE	Conhecedor/ sabedor/ informado/ culto (A, B, G, I, J)	Unit Starter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Are you ready? / Let's get to know each other / Tech uniforms / Culture Quiz / Vocabulary Quiz / Grammar Quiz</li> </ul>	3
			Unit 1 Teens' interests	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fun extreme sports</li> <li>• E-sports</li> <li>• Free time activities</li> <li>• Present Simple</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• Present Simple or Present Continuous</li> <li>• Past Simple</li> <li>• Past Continuous</li> <li>• Past Simple or Past Continuous</li> </ul>	15
			Unit 2 The World of Teens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How well do you know yourself?</li> <li>• Teen issues</li> <li>• Fashion and style</li> <li>• Phrasal verbs with clothes</li> <li>• Linking words</li> <li>• Order of adjectives</li> <li>• Future: be going to / will</li> </ul>	15
			Unit 2 The World of Teens	<p style="text-align: center;"><b>Cultural activities / Festivities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NBA</li> <li>• Spooky Halloween</li> <li>• Magical Christmas</li> </ul>	15
	COMPETÊNCIA DA ESCRITA	Criativo (A, C, D; J)			
	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Crítico/analítico (A, B, C, D, G)			
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)			
		Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)			
		Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)			
					33 <sup>1</sup>

2º P E R Í O D O		Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Unit 3 Live well	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Food choices</li> <li>• Food talk</li> <li>• Healthy vs unhealthy eating habits</li> <li>• Countable and uncountable nouns</li> <li>• Quantifiers</li> <li>• Modal verbs</li> </ul>	14
		Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	Unit 4 Live green	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environmental issues</li> <li>• Environmental tips</li> <li>• Relative pronouns</li> <li>• First and second conditionals</li> </ul>	16
		Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		<p style="text-align: center;"><b>Cultural activities / Festivities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• World Environment Day</li> <li>• Eco teens</li> <li>• Valentine's Day</li> <li>• St Patrick's Day</li> </ul>	30 <sup>1</sup>
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			
3º P E R Í O D O			Unit 5 Off we go	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travelling by train</li> <li>• Travelling by plane</li> <li>• Travelling abroad</li> <li>• Green travelling</li> <li>• Present Perfect</li> <li>• Past Simple or Present Perfect</li> </ul>	14
			Extensive reading <i>A green Summer in LA</i>	<p style="text-align: center;"><b>Cultural activities / Festivities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• World Rainforest Day</li> <li>• Teens around the world</li> </ul>	4
					18 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: **Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental e Media.**