

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA¹: INGLÊS

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.^o

2024-2025

Período Letivo	Domínios Curriculares ²	PASEO	Domínios /Temas	Subdomínios	N.º de aulas previstas
1. ^o P E R Í O D O	COMPETÊNCIA DA ORALIDADE	Conhecedor/ sabedor/ informado/ culto (A, B, G, I, J)	Unit Starter Unit 1 Teens on the move 1.1 Let's go abroad 1.2 Teens take action	<ul style="list-style-type: none"> • Have a great school year! • English around the world board game • Vocabulary quiz • Grammar quiz <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary - Exchange programmes and experiences • Grammar - Present simple or present continuous <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary - Volunteering programmes • Grammar - Past simple - Past continuous - Past continuous or past simple - Linking words 	33 ¹
COMPETÊNCIA DA ESCRITA	Criativo (A, C, D; J)	Unit 2 Teens Today 2.1 Healthy Teens	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary - Healthy living habits • Grammar - Present perfect - Past simple or present perfect 		
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	2.2 Teen life choices	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary - Teens' lifestyle trends - Idioms related to lifestyle • Grammar - Past perfect 	
	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)			

2º P E R Í O D O	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Unit 3 Digital Teens <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Social media • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - First and second conditionals 	
		Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	3.1 Teens online <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Social Media • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - First and second conditionals 	
		Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	3.2 Time to log off <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Teens and Technology • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Verbs + to-infinitive - Verbs + -ing form 	
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Unit 4 Looking ahead <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Emerging jobs animated picture - Summer jobs • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Reported speech: statements 	
		4.1 What's next? <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Plans for the future • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Reported speech: questions - Reported speech: orders, requests, warnings or invitations 		
		4.2 Ready for the future		

3º P E R Í O D O		Unit 5 Inspiring Teens <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary 	
		5.1 Creative Teens <ul style="list-style-type: none"> - Art - Music - Music talk • Grammar - Relative pronouns - Omission of relative pronouns 	
		5.2 Story Time <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary - Cinema - Film Talk - Book Talk • Grammar - Linking Words - Passive 	
		Extensive Reading <i>Friends 4 Life</i>	15 ¹
		Time to celebrate: <ul style="list-style-type: none"> • Creepy Halloween • Magical Christmas • Happy Holidays 	

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: **Saúde, Sexualidade, Instituições e Participação Democráticas e Literacia Financeira para o Consumo.**