

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>1</sup>: PLNM (Português Língua Não Materna)

Manual: *Novo Tu Cá Tu Lá – Nível A2*

Nível de Proficiência: **A2** <sup>3</sup>

| Período Letivo   | Domínios Curriculares <sup>2</sup>  | PASEO  | Domínios / Temas   | Subdomínios   | Nº de aulas previstas |  |                       |  |                          |  |                          |
|--|---|--|--|---|-----------------------|--|-----------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| <b>1.º</b><br><br><b>P</b><br><b>E</b><br><b>R</b><br><b>Í</b><br><b>O</b><br><b>D</b><br><b>O</b> | ORALIDADE   | Conhecedor/<br>sabedor/<br>informado/<br>culto (A, B, G, I, J)   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação e identificação pessoal</li> <li>• Número e cores</li> <li>• Escola: o primeiro dia de aulas</li> <li>• Países e nacionalidades</li> <li>• A família: graus de parentesco</li> <li>• Caracterização física e psicológica</li> <li>• A escola</li> <li>• Regras de funcionamento da escola</li> <li>• As disciplinas escolares</li> <li>• Rotina diária</li> <li>• Os meios de transporte</li> <li>• Desportos</li> <li>• Actividades de tempos livres</li> <li>• Gostos e preferências</li> <li>• Orientação na cidade</li> <li>• Alimentação</li> <li>• Corpo humano</li> <li>• Doenças e sintomas</li> <li>• Indicações médicas</li> <li>• <b>Gramática</b></li> <li>• Preposições <i>de</i> e <i>em</i> (ser <i>de</i>/viver em; contracções)</li> <li>• Palavras homógrafas</li> <li>• Adjetivação: graus de adjetivos/variação em género e número</li> <li>• Interrogativos</li> <li>• Pretérito perfeito simples</li> <li>• Sinónimos e antónimos</li> <li>• Ditongos</li> <li>• Pretérito-mais-que perfeito composto</li> <li>• Particípio passado</li> <li>• Pronomes de complemento direto</li> <li>• Colocação pronominal</li> <li>• Preposições <i>:de/em</i> meios de transporte</li> <li>• Conectores <i>e, mas</i> e <i>porque</i></li> <li>• Expressões de lugar</li> <li>• Dígrafos <i>ch, lh, nh</i></li> <li>• Imperativo</li> <li>• Formas afirmativa e negativa</li> <li>• Onomatopeias</li> <li>• Ter vs estar com</li> <li>• Infinitivo pessoal.</li> </ul> | <b>60</b><br>(5º ano) |  |                       |  |                          |  |                          |
|  | LEITURA   | Criativo (A, C, D; J)  |  |   |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de tempos livres</li> <li>• Gostos e preferências</li> <li>• Orientação na cidade</li> <li>• Alimentação</li> <li>• Corpo humano</li> <li>• Doenças e sintomas</li> <li>• Indicações médicas</li> <li>• <b>Gramática</b></li> <li>• Preposições <i>de</i> e <i>em</i> (ser <i>de</i>/viver em; contracções)</li> <li>• Palavras homógrafas</li> <li>• Adjetivação: graus de adjetivos/variação em género e número</li> <li>• Interrogativos</li> <li>• Pretérito perfeito simples</li> <li>• Sinónimos e antónimos</li> <li>• Ditongos</li> <li>• Pretérito-mais-que perfeito composto</li> <li>• Particípio passado</li> <li>• Pronomes de complemento direto</li> <li>• Colocação pronominal</li> <li>• Preposições <i>:de/em</i> meios de transporte</li> <li>• Conectores <i>e, mas</i> e <i>porque</i></li> <li>• Expressões de lugar</li> <li>• Dígrafos <i>ch, lh, nh</i></li> <li>• Imperativo</li> <li>• Formas afirmativa e negativa</li> <li>• Onomatopeias</li> <li>• Ter vs estar com</li> <li>• Infinitivo pessoal.</li> </ul> | <b>50</b><br>(6º ano) |  |                          |  |                          |
|  | ESCRITA   | Crítico/analítico (A, B, C, D, G)<br>Questionador/<br>Investigador (A, C, D, F, G, I, J)   | 1. "AQUI VAMOS NÓS!"<br>2. "DE VOLTA ÀS AULAS!"<br>3. "NÃO OUVI O DESPERTADOR..."<br>4. "É HORA DA BRINCADEIRA!"<br>5. "FOMOS AO MARTINHO DA ARCADEA!"<br>6. "QUANDO TENS ALTA?"<br>7. "CONHECES A AMAZÓNIA?"  |   |                       |  |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de tempos livres</li> <li>• Gostos e preferências</li> <li>• Orientação na cidade</li> <li>• Alimentação</li> <li>• Corpo humano</li> <li>• Doenças e sintomas</li> <li>• Indicações médicas</li> <li>• <b>Gramática</b></li> <li>• Preposições <i>de</i> e <i>em</i> (ser <i>de</i>/viver em; contracções)</li> <li>• Palavras homógrafas</li> <li>• Adjetivação: graus de adjetivos/variação em género e número</li> <li>• Interrogativos</li> <li>• Pretérito perfeito simples</li> <li>• Sinónimos e antónimos</li> <li>• Ditongos</li> <li>• Pretérito-mais-que perfeito composto</li> <li>• Particípio passado</li> <li>• Pronomes de complemento direto</li> <li>• Colocação pronominal</li> <li>• Preposições <i>:de/em</i> meios de transporte</li> <li>• Conectores <i>e, mas</i> e <i>porque</i></li> <li>• Expressões de lugar</li> <li>• Dígrafos <i>ch, lh, nh</i></li> <li>• Imperativo</li> <li>• Formas afirmativa e negativa</li> <li>• Onomatopeias</li> <li>• Ter vs estar com</li> <li>• Infinitivo pessoal.</li> </ul> | <b>50</b><br>(3.º ciclo) |  |                          |
|  | GRAMÁTICA   | Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)  |  |   |                       |  |                       |  |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de tempos livres</li> <li>• Gostos e preferências</li> <li>• Orientação na cidade</li> <li>• Alimentação</li> <li>• Corpo humano</li> <li>• Doenças e sintomas</li> <li>• Indicações médicas</li> <li>• <b>Gramática</b></li> <li>• Preposições <i>de</i> e <i>em</i> (ser <i>de</i>/viver em; contracções)</li> <li>• Palavras homógrafas</li> <li>• Adjetivação: graus de adjetivos/variação em género e número</li> <li>• Interrogativos</li> <li>• Pretérito perfeito simples</li> <li>• Sinónimos e antónimos</li> <li>• Ditongos</li> <li>• Pretérito-mais-que perfeito composto</li> <li>• Particípio passado</li> <li>• Pronomes de complemento direto</li> <li>• Colocação pronominal</li> <li>• Preposições <i>:de/em</i> meios de transporte</li> <li>• Conectores <i>e, mas</i> e <i>porque</i></li> <li>• Expressões de lugar</li> <li>• Dígrafos <i>ch, lh, nh</i></li> <li>• Imperativo</li> <li>• Formas afirmativa e negativa</li> <li>• Onomatopeias</li> <li>• Ter vs estar com</li> <li>• Infinitivo pessoal.</li> </ul> | <b>50</b><br>(3.º ciclo) |
|  | COMPETÊNCIA INTERCULTURAL   | Sistematizador/<br>Organizador (A, B, C, I, J)<br>Comunicador/<br>Interventor (A, B, D, E, G, H, I)<br>Participativo/<br>Colaborador (B, C, D, E, F) |  |   |                       |  |                       |  |                          |  |                          |
|  | Responsável/<br>Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de tempos livres</li> <li>• Gostos e preferências</li> <li>• Orientação na cidade</li> <li>• Alimentação</li> <li>• Corpo humano</li> <li>• Doenças e sintomas</li> <li>• Indicações médicas</li> <li>• <b>Gramática</b></li> <li>• Preposições <i>de</i> e <i>em</i> (ser <i>de</i>/viver em; contracções)</li> <li>• Palavras homógrafas</li> <li>• Adjetivação: graus de adjetivos/variação em género e número</li> <li>• Interrogativos</li> <li>• Pretérito perfeito simples</li> <li>• Sinónimos e antónimos</li> <li>• Ditongos</li> <li>• Pretérito-mais-que perfeito composto</li> <li>• Particípio passado</li> <li>• Pronomes de complemento direto</li> <li>• Colocação pronominal</li> <li>• Preposições <i>:de/em</i> meios de transporte</li> <li>• Conectores <i>e, mas</i> e <i>porque</i></li> <li>• Expressões de lugar</li> <li>• Dígrafos <i>ch, lh, nh</i></li> <li>• Imperativo</li> <li>• Formas afirmativa e negativa</li> <li>• Onomatopeias</li> <li>• Ter vs estar com</li> <li>• Infinitivo pessoal.</li> </ul> | <b>50</b><br>(3.º ciclo)  |                       |  |                       |  |                          |  |                          |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>2.º<br/>P<br/>E<br/>R<br/>Í<br/>O<br/>D<br/>O</p> |  |  |  |  | <p><b>60</b><br/>(5.º ano)</p>                                     |
|  |  |  | <p>7. "CONHECES A AMAZÓNIA?"</p> <p>8. "HÁ MUITO, MUITO TEMPO..."</p> <p>9. "SOU UM CIDADÃO EXEMPLAR!"</p> <p>10. "LÁ FORA A CHUVA CAI..."</p> <p>11. "QUAL ESCOLHO?"</p> <p>12 "EXCELENTE FILME!"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida selvagem</li> <li>• Biodiversidade</li> <li>• Proteção ambiental</li> <li>• O passado e o presente</li> <li>• Evolução nos modos de comunicação</li> <li>• Regras na sociedade</li> <li>• Comportamentos cívicos</li> <li>• Profissões</li> <br/> <li>• Estados de tempo</li> <li>• Previsões para o futuro</li> <li>• Fenómenos naturais</li> <li>• Lojas e serviços</li> <li>• Cenários de comércio</li> <li>• O cinema</li> <li>• Filmes famosos</li> <li>• Espectáculos e lazer</li> <li>• Géneros cinematográficos</li> <li>• <b>GRAMÁTICA</b></li> <li>• Nomes coletivos</li> <li>• Os sons de <i>-ão e -am</i></li> <li>• Pronomes pessoais –complemento direto</li> <li>• Ditongos nasais</li> <li>• Os plurais de <i>-ão</i></li> <li>• Pretérito perfeito simples/imperfeito</li> <li>• <i>ce ou ci</i></li> <li>• Superlativo relativo(revisão):absoluto sintético e analítico</li> <li>• Gerúndio</li> <li>• Ir+gerúndio</li> <li>• Sufixos para profissões</li> <li>• <i>l ou lh</i></li> <li>• Futuro imperfeito do indicativo</li> <li>• Será que...?</li> <li>• <i>ge/gi ou que/gui</i></li> <li>• Estar a+infinitivo (revisão); continuar a+infinitivo; começar a+infinitivo</li> <li>• Preposição+pronome pessoal</li> </ul> | <p><b>50</b><br/>(6.º ano)</p><br><p><b>50</b><br/>(3.º ciclo)</p> |

|  |  |                                     |                               |  |                               |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 3.º<br>P<br>E<br>R<br>Í<br>O<br>D<br>O |  |                                     |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade social e voluntariado</li> <li>• Organizações não governamentais</li> <li>• Publicidade comercial e não comercial</li> <li>• Sons do mundo</li> <li>• Música como identidade de um povo/cultura</li> <li>• Géneros e estilos musicais</li> <li>• Meios de comunicação</li> <li>• Temáticas noticiosas/A notícia</li> <li>• Elementos de interesse cultural</li> <li>• Destinos turísticos</li> <li>• A viagem</li> </ul>  | <b>31</b><br>(5º ano)         |
|  |  |                                     | 13. “VAMOS AJUDAR?”           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde/há</li> <li>• Tão vs tanto</li> <li>• Palavras derivadas</li> <li>• <i>j ou ch</i></li> <li>• Conjunções e locuções conjuncionais</li> <li>• Discurso indireto vs. Discurso indireto (presente pretérito perfeito simples)</li> <li>• <i>ch ou x</i></li> <li>• Voz passiva</li> <li>• Particípio passado irregular e duplo</li> <li>• <i>Porque, por que e porquê</i></li> <li>• <i>sc ou sç</i></li> <li>• Preposições com valor de tempo e movimento</li> <li>• haver/haver de+infinitivo</li> </ul>   | <b>26</b><br>(6º ano)         |
|  |  |                                     | 14. “Os SONS DO MUNDO”        | <p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>r ou rr</i></li> <li>• Desde/há</li> <li>• Tão vs tanto</li> <li>• Palavras derivadas</li> <li>• <i>j ou ch</i></li> <li>• Conjunções e locuções conjuncionais</li> <li>• Discurso indireto vs. Discurso indireto (presente pretérito perfeito simples)</li> <li>• <i>ch ou x</i></li> <li>• Voz passiva</li> <li>• Particípio passado irregular e duplo</li> <li>• <i>Porque, por que e porquê</i></li> <li>• <i>sc ou sç</i></li> <li>• Preposições com valor de tempo e movimento</li> <li>• haver/haver de+infinitivo</li> </ul> | <b>26</b><br>(7.º / 8.º anos) |
|  |  |                                     | 15. “OUVISTE AQUELA NOTÍCIA?” | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ch ou x</i></li> <li>• Voz passiva</li> <li>• Particípio passado irregular e duplo</li> <li>• <i>Porque, por que e porquê</i></li> <li>• <i>sc ou sç</i></li> <li>• Preposições com valor de tempo e movimento</li> <li>• haver/haver de+infinitivo</li> </ul>   | <b>21</b><br>(9.º ano)        |
|  |  | 16. “VAMOS DESCOBRIR NOVAS TERRAS!” |                               |  |                               |

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) e as Aprendizagens Essenciais alunos PLNM –Iniciação A1 e A2

<sup>3</sup> Os alunos posicionados no nível de Iniciação (A1, A2) ou no nível Intermédio (B1) frequentam a disciplina de PLNM na sua turma, nos tempos letivos da disciplina de Português, desde que não seja possível constituir grupos de níveis A1, A2 e B1 como equivalente à disciplina de Português in Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto, Art.º 12º).

Os alunos posicionados no nível avançado (B2, C1) frequentam a disciplina de Português.