

**ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ZONA URBANA DA FIGUEIRA DA FOZ

ANO LETIVO: 2024/2025

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: FRANCÊS**  
**ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO**

PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>1</sup>	PASEO	TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1º PERÍODO	<b>Compreensão oral</b>	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J)	<b>UNIDADE 0 – BIENVENUE!</b> A FRANÇA E OS FRANCESES A FRANCOFONIA  <b>UNIDADE 1 – SALUT! ÇA VA?</b> IDENTIFICAÇÃO PESSOAL OS PAÍSES / AS NACIONALIDADES  <b>UNIDADE 2 – SUPERHÉROS ET SUPERHÉROÏNES</b> DESCRIÇÃO FÍSICA E PSICOLÓGICA  <b>UNIDADE 3 – L'ÉCOLE C'EST COOL!</b> ESCOLA DISCIPLINAS MATERIAL ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>O francês / a Francofonia</li> <li>A França</li> <li>Galicismos</li> <li>Alfabeto</li> <li>Sons do francês</li> <li>Comunicar no contexto da sala de aula</li> <li>Identificação pessoal</li> <li>Países e nacionalidades</li> <li>Numerais cardinais 0-20</li> <li>Presente do indicativo: <i>s'appeler, être, avoir, habiter</i></li> <li>Frase interrogativa</li> <li>Preposições + países e cidades</li> <li>Fonética: <i>ai-ei</i></li> <li>Caracterização física</li> <li>Carácter</li> <li>Feminino dos adjetivos</li> <li>Frase negativa</li> <li>Determinantes artigos definidos</li> <li>Fonética: consoantes finais</li> <li>Escola</li> <li>Material escolar</li> <li>Disciplinas</li> <li>Cores</li> <li>Espaços da escola</li> <li>Determinantes artigos indefinidos</li> <li>Presente do indicativo: <i>aimer, aller</i></li> <li>Plural dos nomes e adjetivos</li> <li>Fonética: <i>ou-u</i></li> </ul>	Total:36
	<b>Compreensão escrita</b>	Criativo (A, C, D; J)			
	<b>Interação oral</b>	Crítico/analítico (A, B, C, D, G)			
	<b>Interação escrita</b>	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)			
	<b>Produção oral</b>	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)			
	<b>Produção escrita</b>	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)			
		Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			
	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)				
	Responsável/Autorónimo (C, D, E, F, G, I, J)				
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				

2º PERÍODO	Compreensão oral	Conhecedor/s abedor/infor mado/culto (A, B, G, I, J)	<b>UNIDADE 4 – UNE FAMILLE SYMPA! MEMBROS DA FAMÍLIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Família</li> <li>• Membros da família</li> <li>• Meses do ano</li> <li>• Numerais cardinais: 20-100</li> <li>• Determinantes possessivos</li> <li>• Pronomes tónicos</li> <li>• Fonética: <i>an/en-in/ain</i></li> </ul>	
	Compreensão escrita				
	Interação oral	Criativo (A, C, D; J)			
	Interação escrita	Crítico/analíti co (A, B, C, D, G)	<b>UNIDADE 5 – OUF! QUELLE JOURNÉE! ROTINAS TAREFAS DOMÉSTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotinas</li> <li>• Horas</li> <li>• Presente do indicativo: <i>se laver, faire, prendre</i></li> <li>• Conectores <i>et, mais, parce que</i></li> <li>• Fonética: <i>Les liaisons</i></li> </ul>	
	Produção oral	Questionador / Investigador (A, C, D, F, G, I, J)			
	Produção escrita	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	<b>UNIDADE 6 – LES LOISIRS, C’EST GÉNIAL ATIVIDADES DE OCUPAÇÃO DOS TEMPOS LIVRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos livres</li> <li>• Gostos</li> <li>• Convite</li> <li>• Palavras interrogativas</li> <li>• <i>Futur proche</i></li> <li>• Artigos partitivos</li> <li>• Fonética: <i>oi</i></li> </ul>	
		Sistematizado r/Organizador (A, B, C, I, J)			
		Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			
	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)				
	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)				
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				
					<b>Total:34</b>
3º PERÍODO	Compreensão oral	Conhecedor/s abedor/infor mado/culto (A, B, G, I, J)	<b>UNIDADE 7 – LA COLO, C’EST RIGOLO PAISAGENS TEMPO ATMOSFÉRICO CIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagens</li> <li>• Meteorologia</li> <li>• Cidade</li> <li>• Determinantes demonstrativos</li> <li>• Imperativo: verbos em <i>-er</i></li> <li>• Fonética: <i>au-eau</i></li> </ul>	
	Compreensão escrita	Criativo (A, C, D; J)			
	Crítico/analíti co (A, B, C, D, G)	<b>UNIDADE EXTRA – BIEN DANS MON CORPS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo humano</li> <li>• Hábitos de higiene e saúde</li> <li>• Alimentos e refeições</li> </ul>		

	<b>Interação oral</b>		CORPO HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo <i>se laver, faire, prendre</i></li> <li>• Artigos partitivos</li> <li>• Fonética: <i>eu-œu</i></li> </ul>	
	<b>Interação escrita</b>	Questionador / Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	HÁBITOS DE HIGIENE E SAÚDE		
	<b>Produção oral</b>	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	ALIMENTOS E BEBIDAS		
	<b>Produção escrita</b>	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)			
		Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			
		Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)			
		Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			
					<b>Total:</b> <b>24</b>

De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios dos **Direitos Humanos; Igualdade de Género e Sexualidade.**