

ESCOLA DO ENSINO BÁSICO DR. JOÃO DE BARROS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ZONA URBANA DA FIGUEIRA DA FOZ

ANO LETIVO: 2024/2025

		PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: FRANCÊS			ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ANO
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>i</sup>	PASEO	TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1º PERÍODO	<b>Compreensão oral</b>	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Unidade 0 – C'est la rentrée !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O francês</li> <li>• A França</li> <li>• A francofonia</li> </ul>	
	<b>Compreensão escrita</b>	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	<b>Unidade 1 – Une chambre pour toi !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casa</li> <li>• Móveis e objetos</li> <li>• Tarefas domésticas</li> <li>• Maisons insolites</li> <li>• Maisons traditionnelles autour du monde</li> </ul>	
	<b>Interação oral</b>	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente do Indicativo: <i>lire, mettre, sortir</i></li> <li>• Determinantes possessivos</li> <li>• Proposições de lugar</li> </ul>	
	<b>Interação escrita</b>	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonética</li> <li><i>oi - au / eau</i></li> </ul>	
	<b>Produção oral</b>	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	<b>Unidade 2 – Bienvenue au club !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos livres</li> <li>• Desportos e objetos</li> <li>• <i>Les Jeux Olympiques</i></li> <li>-----</li> <li>• Presente do Indicativo: <i>aller, venir</i></li> <li>• Artigos contraídos – com <i>à e de</i></li> <li>• Expressão de negação</li> <li>• Fonética: <i>an / en - ain / in</i></li> </ul>	
	<b>Produção escrita</b>	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			<b>Total: 26</b>

2º PERÍODO	<b>Compreensão oral</b>	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Unidade 3 – Les fripes, c’est chic !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roupas e moda</li> <li>Gostos</li> <li>Roupa em 2ª mão</li> </ul>	
	<b>Compreensão escrita</b>	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente do indicativo: <i>finir, choisir</i></li> <li>Numerais: de 20 a 100</li> <li>Grau comparativo</li> <li>Fonética: <i>ou - u</i></li> </ul>	
	<b>Interação oral</b>	Sistematizador/O rganizador (A, B, C, I, J)			
	<b>Interação escrita</b>	Comunicador/Int erventor (A, B, D, E, G, H, I)	<b>Unidade 4 – MasterChef s Junior</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentos e bebidas</li> <li>Receitas</li> <li>Alimentação saudável</li> <li>Pirâmide da alimentação</li> </ul>	
	<b>Produção oral</b>	Participativo/Col aborador (B, C, D, E, F)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos partitivos</li> <li>Imperativo</li> <li>Advérbios de intensidade</li> <li>Fonética: <i>oi</i></li> </ul>	
	<b>Produção escrita</b>	Responsável/Aut ónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			<b>Total:24</b>
3º PERÍODO	<b>Compreensão oral</b>	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Unidade 5 – On fait les magasins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lojas</li> <li>Produtos</li> <li>Quantidades e embalagens</li> <li>Consumo responsável</li> <li>Comprar na internet</li> </ul>	
	<b>Compreensão escrita</b>	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinantes e pronomes demonstrativos</li> <li><i>Passé composé : auxiliaire avoir</i></li> <li>Fonética <i>eu</i></li> </ul>	
	<b>Interação oral</b>	Sistematizador/O rganizador (A, B, C, I, J)			
	<b>Interação escrita</b>	Comunicador/Int erventor (A, B, D, E, G, H, I)	<b>Unidade 6 – Chouette, les vacances !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Férias</li> <li>Paisagens</li> <li>Meteorologia</li> <li>Ambiente</li> </ul>	
	<b>Produção oral</b>	Participativo/Col aborador (B, C, D, E, F)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente do Indicativo: <i>aller, venir</i></li> <li>Artigos contraídos – com <i>à e de</i></li> <li>Expressão de negação</li> <li>Fonética: <i>an / en - ain / in</i></li> </ul>	
	<b>Produção escrita</b>	Responsável/Aut ónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			<b>Total:16</b>

Nota: Os feriados não entram nesta contagem uma vez que poderão afetar umas turmas e outras não.

De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios da **Interculturalidade; Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental e Media.**

---

<sup>i</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>?</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios da **Saúde; Sexualidade; das Instituições de Participação Democráticas e Literacia Financeira para o Consumo.**