

ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ZONA URBANA DA FIGUEIRA DA FOZ

ANO LETIVO: 2024/2025

		PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: FRANCÊS			ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>i</sup>	PASEO	TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1º PERÍODO	Compreensão oral	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Unidade 0 – Bienvenue, les amis !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A França</li> <li>• A Francofonia</li> <li>• Vocabulário e gramática do 8º ano</li> </ul>	
	Compreensão escrita	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	<b>Unidade 1 – On se connecte !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carácter</li> <li>• Amigos/Amizade</li> <li>• Internet</li> <li>• Perigos da Internet</li> <li>• Inventores franceses/invenções francesas</li> <li>• Festas francesas</li> </ul>	
	Interação oral	Sistematizador/Organiza dor (A, B, C, I, J)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinante indefinido “tout”</li> <li>• Presente do Indicativo: <i>pouvoir, vouloir, devoir</i></li> <li>• Pronome ON</li> <li>• FONÉTICA: <b>AU-EAU</b></li> </ul>	
	Interação escrita	Comunicador/Intervento r (A, B, D, E, G, H, I)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profissões</li> <li>• Capacidades</li> <li>• Lugares de trabalho</li> </ul>	
	Produção oral	Participativo/Colaborado r (B, C, D, E, F)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feminino dos nomes</li> <li>• Futuro simples</li> <li>• EXPRESSÃO DE CONDIÇÃO</li> <li>• Fonética: <i>EU</i></li> </ul>	
	Produção escrita	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<b>Unidade 2 – Un métier pour toi !</b>		<b>Total: 24</b>

2º PERÍODO	<b>Compreensão oral</b>	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Unidade 3 – C'est fantastique !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espetáculos</li> <li>• Cinema</li> <li>• Música</li> <li>• Festas francesas</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Passé composé</i>: auxiliar <i>avoir</i></li> <li>• Superlativos</li> <li>• Adjetivos e pronomes interrogativos</li> <li>• Fonética: AN/EN – IN/AIN</li> </ul>	
	<b>Compreensão escrita</b>	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)			
	<b>Interação oral</b>	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)			
	<b>Interação escrita</b>	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			
	<b>Produção oral</b>	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)			
	<b>Produção escrita</b>	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<b>Unidade 4 – Partir à l'aventure !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viagens</li> <li>• Aeroporto / Estação de comboio</li> <li>• Países</li> <li>• Andar de autocarro e de bicicleta</li> <li>• Destinos exóticos</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Passé composé</i>: auxiliar <i>être</i></li> <li>• Pronomes <i>y</i> e <i>en</i></li> <li>• Pronomes pessoais <i>COD</i> e <i>OI</i></li> <li>• Fonética: AY – OY</li> </ul>	<b>Total:22</b>
3º PERÍODO	<b>Compreensão oral</b>	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Unidade 5 – On se débrouille !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alojamento</li> <li>• Restaurante</li> <li>• Pratos e talheres</li> <li>• Hotéis insólitos</li> <li>• Festas francesas</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperfeito do indicativo</li> <li>• Pronomes relativos</li> <li>• Numerais: de 100 a 1.000</li> <li>• Fonética: AI/EI/È – É/EZ</li> </ul>	
	<b>Compreensão escrita</b>	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)			
	<b>Interação oral</b>	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)			
	<b>Interação escrita</b>	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			
	<b>Produção oral</b>	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)			
	<b>Produção escrita</b>	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<b>Unidade 6 – Je suis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natureza</li> <li>• Ambiente</li> <li>• Gestos ecológicos</li> <li>• Duração de resíduos na natureza</li> <li>• O problema do plástico</li> <li>• Animais em vias de extinção</li> <li>• Os direitos do Homem</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Passé composé / Imparfait</i></li> <li>• Expressão de causa</li> <li>• Expressão de tempo</li> <li>• Fonética: AIL – EIL – EUIL</li> </ul>	<b>Total: 16</b>

Nota: Os feriados não entram nesta contagem, uma vez que poderão afetar umas turmas e outras não.