

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>1</sup> : TIC					ANO DE ESCOLARIDADE: 6 <sup>o</sup>
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>2</sup>	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1.º/ 2.º SEMESTRE	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e Pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e Inovar	Conhecedor/sabedor/informado /culto (A, B, G, I, J)	As TIC Comportamentos seguros Palavras chave seguras Direitos de Autor Ergonomia  Pesquisa e análise de informação Resolução de problemas Organização e gestão da informação  Ferramentas de comunicação e colaboração Apresentação  Processador de texto Apresentação Multimédia Introdução à programação	<p><b>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de plataforma colaborativa;</li> <li>A evolução da informática e sua segurança/insegurança digital;</li> <li>Direitos de autor, noção de plágio;</li> <li>O computador e/ou de dispositivos eletrónicos</li> </ul> <p><b>O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, organização e gestão da informação;</li> <li>Atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais;</li> <li>Identificar um problema ou uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global), pensar em soluções, discutir ideias, formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa;</li> <li>Utilização de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação</li> </ul> <p><b>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar as ferramentas de comunicação;</li> <li>Usar espaços/momentos de discussão sobre os temas pesquisados;</li> <li>Utilizar ferramentas de partilha de informação.</li> </ul> <p><b>O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criar diferentes tipos de artefactos digitais, por exemplo: narrativas digitais, animações, jogos, entre outros;</li> <li>Utilização de ferramentas digitais de criação de histórias digitais/ jogos por programação por</li> </ul>	TOTAL: 16
		Criativo (A, C, D; J)			
		Crítico/analítico (A, B, C, D, G)			
		Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)			
		Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)			
		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)			
Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)					
Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)					
Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)					

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios **Direitos Humanos, Interculturalidade e Media**.

**Nota:** Estes domínios não devem ser vistos como estanques, mas antes como áreas de trabalho que se cruzam e que em conjunto concorrem para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (ME, 2017). Em particular, o domínio Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais assenta no pressuposto de que as questões de ética e segurança devem estar continuamente presentes e devem ser trabalhadas de forma sistemática e explícita ao longo de todas as aprendizagens essenciais que os alunos realizam. Espera-se, desta forma, promover a capacidade de os alunos participarem de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nos seus trabalhos. Ainda, no quadro desta perspetiva transversal, espera-se reforçar uma preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros, apelando sistematicamente ao desenvolvimento do sentido comunitário e de cidadania interventiva e um comportamento adequado na utilização das redes sociais.

*Documento de Aprendizagens Essenciais – Articulação com o perfil dos alunos - ME 2018*