

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹ : TIC					ANO DE ESCOLARIDADE: 7 ^o
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ²	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1.º/ 2.º SEMESTRE	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e Inovar	Conhecedor/sabedor/informado /culto (A, B, G, I, J)	Riscos da Internet	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de plataforma colaborativa; ▪ Direitos de autor, noção de plágio; ▪ Utilização do sistema operativo e aplicações; <p>O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilização do navegador web ▪ Pesquisa de informação ▪ Modelos de pesquisa <p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferramentas de comunicação e colaboração ▪ Comunicação síncrona ▪ Comunicação assíncrona ▪ Apresentação e partilha de: imagens, vídeos, som, modelos tridimensionais, apresentações eletrónicas e outros projetos (Colaboração em ambientes fechados); <p>O aluno mobiliza estratégias e utiliza ferramentas de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Edição de imagem ▪ Edição de vídeo e som ▪ Modelação 3D 	
		Criativo (A, C, D; J)	Direitos de autor e licenças CC		
		Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	Segurança		
		Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Pesquisa, análise e seleção de informação		
		Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Organização e gestão da informação		
		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	Ferramentas de comunicação e colaboração		
Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Regras de comunicação em ambientes digitais				
Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Processador de texto (aprofundamento)				
Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Edição de imagem, som e vídeo				
		Modelação3D			

TOTAL:
16

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios **Direitos Humanos, Interculturalidade e Media**.

Nota: Estes domínios não devem ser vistos como estanques, mas antes como áreas de trabalho que se cruzam e que em conjunto concorrem para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (ME, 2017). Em particular, o domínio Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais assenta no pressuposto de que as questões de ética e segurança devem estar continuamente presentes e devem ser trabalhadas de forma sistemática e explícita ao longo de todas as aprendizagens essenciais que os alunos realizam. Espera-se, desta forma, promover a capacidade de os alunos participarem de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nos seus trabalhos. Ainda, no quadro desta perspetiva transversal, espera-se reforçar uma preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros, apelando sistematicamente ao desenvolvimento do sentido comunitário e de cidadania interventiva e um comportamento adequado na utilização das redes sociais.

Documento de Aprendizagens Essenciais – Articulação com o perfil dos alunos - ME 2018