

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹ : TIC					ANO DE ESCOLARIDADE: 9º	
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ²	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE	
1.º/2.º SEMESTRE	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e Inovar	Conhecedor/sabedor/informado /culto (A, B, G, I, J)	Riscos da Internet	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de plataforma colaborativa; O computador e/ou de dispositivos eletrónicos; Utilização do sistema operativo e aplicações; Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes; Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis. <p>O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização do navegador web Pesquisa de informação Modelos de pesquisa Criação de atividades e/ou projetos que impliquem que o aluno pesquise, selecione e utilize informação sobre impacto da robótica, realidade aumentada e inteligência artificial, entre outras. <p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ferramentas de comunicação e colaboração Comunicação síncrona e assíncrona Apresentação e partilha de: imagens, vídeos, som, modelos tridimensionais, apresentações eletrónicas, programas e aplicações <p>O aluno mobiliza estratégias e utiliza ferramentas de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Edição de imagem, edição de vídeo e som Apresentações Multimédia/Produtividade online/Sítios Web Usar uma aplicação/ programa folha de cálculo Utilização de uma aplicação para a criação de aplicações para dispositivos móveis/ 	<p>Direitos de autor</p> <p>Segurança</p> <p>Pesquisa na internet</p> <p>Selecionar informação</p> <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <p>Regras de comunicação em ambientes digitais</p> <p>Criação e publicação online</p> <p>Folha de cálculo</p> <p>Aplicações para dispositivos móveis</p> <p>Práticas seguras no âmbito da utilização de dispositivos móveis</p>	<p>16</p>
		Criativo (A, C, D; J)				
		Crítico/analítico (A, B, C, D, G)				
		Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)				
		Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)				
		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)				
Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)						
Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)						
Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)						

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios **Direitos Humanos, Interculturalidade e Media**.

Nota: Estes domínios não devem ser vistos como estanques, mas antes como áreas de trabalho que se cruzam e que em conjunto concorrem para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (ME, 2017). Em particular, o domínio Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais assenta no pressuposto de que as questões de ética e segurança devem estar continuamente presentes e devem ser trabalhadas de forma sistemática e explícita ao longo de todas as aprendizagens essenciais que os alunos realizam. Espera-se, desta forma, promover a capacidade de os alunos participarem de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nos seus trabalhos. Ainda, no quadro desta perspetiva transversal, espera-se reforçar uma preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros, apelando sistematicamente ao desenvolvimento do sentido comunitário e de cidadania interventiva e um comportamento adequado na utilização das redes sociais.

Documento de Aprendizagens Essenciais – Articulação com o perfil dos alunos - ME 2018