

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>1</sup> : CEA – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA					ANO DE ESCOLARIDADE: 8. <sup>º</sup>
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>2</sup>	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
AO LONGO DO ANO LETIVO	Processos Tecnológicos	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)	<b>Representação Gráfica</b>	- Técnicas de esboço; - Projeção ortogonal – método europeu; - Perspetivas Cavaleira; - Escalas de representação; - Processo de cotagem.	1.ºP 1.ºP TOTAL: ENTRE 13 E 14
		Criativo (A, C, D; J)		- Planeamento e desenvolvimento de produtos; - Pesquisa e tratamento de informação; - Recursos e condicionalismos; - Dossiê de projeto.	
		Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	<b>Processo tecnológico/fases do projeto</b>	- Conceito, funções e tipos de estruturas; - Esforços mecânicos; - Resistência e estabilização de estruturas; - Operadores e elementos de estrutura – suporte e reforço.	
		Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)		<b>Estruturas resistentes</b>	
	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	<b>Sistemas mecânicos simples</b>	- Operadores de movimento – circular e retilíneo; - Processos de transmissão e transformação do movimento – rodas de fricção, rodas dentadas, sistema roda/correia, outros.		2.ºP TOTAL: ENTRE 10 E 12
	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)		<b>Espaço de trabalho</b>	- Ferramentas e equipamentos; - Técnicas de produção: (madeiras, metais, cartão outras) - medição, corte, conformação, traçagem, união e ligação, acabamento, outra.	
	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			<b>Construção e montagem de mecanismos</b>	
Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)			3.ºP TOTAL: ENTRE 9 E 10		
Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)					
Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)					

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: **Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável +, Educação Ambiental e Media.**