

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>1</sup> : CEA-EV/ET					ANO DE ESCOLARIDADE: 5.º
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>2</sup>	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
AO LONGO DO ANO LETIVO	Fruição Contemplação  Interpretação Reflexão  Experimentação Criação	Conhecedor/ sabedor/ informado/culto (A, B, G, I, J)	<b>Cor</b>	Síntese subtrativa e síntese aditiva; Simbologia da cor.	Nº de aulas:  1º P: Entre 11 e 14.  - 2º P: Entre 11 e 13.  - 3º P: Entre 7 e 9.
		Criativo (A, C, D; J)	<b>Forma</b>	Narrativa visual; Forma bidimensional e forma tridimensional; Forma natural e forma artificial; Formas orgânicas e formas geométricas; Formas abertas e formas fechadas; Dominar a aquisição de conhecimento prático.	
		Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	<b>Ritmo</b>	Cadência visual; Repetição linear; Alternância.	
		Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Movimento</b>	Movimento estroboscópio; Expressão cinética; Imagem do corpo em movimento; Rotação e translação.	
		Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	<b>Textura</b>	Características tácteis; Expressão gráfica da textura; Textura natural e textura artificial.	
		Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	<b>Metáfora</b>	Composição simbólica; A analogia visual; Valor semântico da imagem.	
		Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	<b>Metamorfose</b>	Transformações geométricas; Transformações orgânicas.	
		Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)			
		Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: **Direitos Humanos, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável + , Educação Ambiental, Segurança Rodoviária e Media.**