

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA ¹ : EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA					ANO DE ESCOLARIDADE: 5. ^o
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ²	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1. ^o PERÍODO	PROCESSOS TECNOLÓGICOS RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	O Objeto técnico Trabalho Ambiente Materiais Medida Comunicação	Reconhecer o papel da tecnologia; Discriminar a relevância do objeto técnico; Dominar a aquisição de conhecimento técnico; Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição; Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos; Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa;	TOTAL: ENTRE 26 E 28
2. ^o PERÍODO	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Comunicação	Aplicar princípios da comunicação tecnológica; Desenvolver princípios da comunicação tecnológica; Dominar a comunicação como um processo de organização de factos;	TOTAL: ENTRE 24 E 26
3. ^o PERÍODO		Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Energia Ambiente Comunicação	Distinguir as principais fontes de energia; Compreender processos de produção e de transformação de energia; Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos; Dominar procedimentos de análise e de sistematização.	TOTAL: ENTRE 12 E 14

¹ De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: **Direitos Humanos, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável + , Educação Ambiental, Segurança Rodoviária e Media.**