PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA[1]: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA					**ANO DE ESCOLARIDADE: 6.º**
PERÍODO LETIVO	**DOMÍNIOS CURRICULARES[2]**	**PASEO**	**DOMÍNIOS/TEMAS**	**SUBDOMÍNIOS**	**Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE**
1.º PERÍODO	**PROCESSOS TECNOLÓGICOS** **RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS** **TECNOLOGIA E SOCIEDADE**	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Ambiente Material Movimento Comunicação	Conhecer a origem e propriedades dos materiais. Conhecer processos de transformação das principais matérias – primas. Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. Conhecer diversos tipos de movimentos. Conhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. Dominar a representação esquemáticas como registo de informação.	**TOTAL: ENTRE 26 E 28**
2.º PERÍODO			Trabalho	Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. Dominar a comunicação orientada para a demonstração.	**TOTAL: ENTRE 24 E 26**
3.º PERÍODO			Estrutura Forma Comunicação	Conhecer tipos de estrutura. Explorar estruturas no âmbito da forma e função. Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.	**TOTAL: ENTRE 12 E 14**

[1] De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

[2] A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: **Igualdade de Género, Saúde, Instituições e Participação Democráticas, Literacia Financeira para o Consumo e Risco.**