



PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>1</sup> : EDUCAÇÃO VISUAL					ANO DE ESCOLARIDADE: 5. <sup>o</sup>
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>2</sup>	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1. <sup>o</sup> PERÍODO	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)	<b>Materiais</b>	Conhecer materiais riscadores e respetivos suportes físicos.	TOTAL: ENTRE 26 E 28
		Criativo (A, C, D; J)	<b>Comunicação</b>	<p>Dominar materiais básicos de desenho técnico.</p> <p>Dominar a aquisição de conhecimento prático.</p>	
2. <sup>o</sup> PERÍODO	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	<b>Geometria</b>	Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma.	TOTAL: 26
		Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Forma</b>	Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies.	
3. <sup>o</sup> PERÍODO	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	<b>Estrutura</b>	Explicar a estrutura como suporte da forma.	TOTAL: 14
		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	<b>Comunicação</b>	<p>Dominar a representação como instrumento de registo.</p> <p>Conhecer diferentes tipologias de comunicação.</p>	
		Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	<b>Narrativas Visuais</b>	<p>Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação.</p> <p>Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual.</p>	

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: **Direitos Humanos, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável + , Educação Ambiental, Segurança Rodoviária e Media.**