

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA <sup>1</sup> : EDUCAÇÃO VISUAL					ANO DE ESCOLARIDADE: 8. <sup>o</sup>
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES <sup>2</sup>	PASEO	DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR UNIDADE
1. <sup>o</sup> PERÍODO		Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)	<b>Luz-cor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decomposição da cor;</li> <li>- Teóricos da luz-cor;</li> <li>- Elementos luz-cor na perceção visual dos espaços, formas, objetos;</li> <li>- Influência da luz-cor no comportamento humano;</li> <li>- Tom, matiz, valor, saturação modulação;</li> <li>- Síntese aditiva e síntese subtrativa no sistema cor-luz e no sistema cor-pigmento;</li> <li>- Contrastes de luz-cor</li> </ul>	TOTAL: ENTRE 26 E 28
		Criativo (A, C, D; J)			
2. <sup>o</sup> PERÍODO	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Representação técnica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Axonometrias: isométrica, dimétrica, cavaleira;</li> <li>- Sistemas de projeção: método europeu;</li> <li>- Cotagem e cortes de desenho;</li> <li>- Escala real, de ampliação e de redução</li> </ul>	TOTAL: ENTRE 20 E 24
	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	<b>Perceção visual e construção da forma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos de texturas;</li> <li>- Representação do espaço;</li> <li>- Princípios formais da simetria;</li> <li>- Tipologias de estruturas;</li> <li>- Expressão do movimento</li> <li>- Composição;</li> <li>- Elementos formais;</li> <li>- Representação bidimensional da forma;</li> <li>- Representação tridimensional da forma (volume e espaço);</li> </ul>	
3. <sup>o</sup> PERÍODO	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	<b>Comunicação visual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signos da comunicação visual;</li> <li>- Poder das imagens;</li> <li>- Imagem publicitária;</li> <li>- Áreas do design de comunicação;</li> <li>- Paginação;</li> <li>- Curta-metragem/anúncio.</li> </ul>	TOTAL: ENTRE 18 E 20
		Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			
		Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)			
		Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			

<sup>1</sup> De acordo com o ponto 8, do Artigo 10.º, do Despacho n.º 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006. Do preenchimento desta grelha não constam as aulas destinadas à realização das fichas de trabalho, de avaliação, respetivas correções, atividades complementares e de autoavaliação, assim como as adequações necessárias às especificidades do grupo turma. Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios: **Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável +, Educação Ambiental e Media.**

