

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: CIDADANIA			ANO DE ESCOLARIDADE: 1.º	
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES 1)	PASEO	SUBDOMÍNIOS OU AE	Nº DE HORAS PREVISTAS
1.º PERÍODO	Bem-estar animal (Grupo III)	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e explicar os domínios trabalhados. - Validar e mobilizar informação. - Transformar a informação em conhecimento. - Planear e conduzir pesquisas. - Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas. - Construir produtos e conhecimento. - Utilizar as TIC. - Colaborar na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras; outras decisões...). - Ser criativo nas soluções que constrói. - Desenvolver o espírito crítico. - Empenhar -se no cumprimento das tarefas da aula. - Colaborar, cooperar e manifestar interajuda. - Valorizar a diversidade de perspetivas. - Respeitar as regras de convivência cívica e democrática. 	Disciplina transversal
	Saúde (Grupo I)	Criativo (A, C, D, J)		
2.º PERÍODO	Segurança Rodoviária (Grupo II)	Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e explicar os domínios trabalhados. - Validar e mobilizar informação. - Transformar a informação em conhecimento. - Planear e conduzir pesquisas. - Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas. - Construir produtos e conhecimento. - Utilizar as TIC. - Colaborar na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras; outras decisões...). - Ser criativo nas soluções que constrói. - Desenvolver o espírito crítico. - Empenhar -se no cumprimento das tarefas da aula. - Colaborar, cooperar e manifestar interajuda. - Valorizar a diversidade de perspetivas. - Respeitar as regras de convivência cívica e democrática. 	
	Saúde (Grupo I)	Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)		
	Risco (Grupo II)	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)		
		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)		

3.º PERÍODO	Educação Ambiental (Grupo I)	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e explicar os domínios trabalhados. - Validar e mobilizar informação. - Transformar a informação em conhecimento. - Planear e conduzir pesquisas. - Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas.
	Risco (Grupo II)	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Construir produtos e conhecimento. - Utilizar as TIC. - Colaborar na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras; outras decisões...).
	Bem-estar animal (Grupo III)	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser criativo nas soluções que constrói. - Desenvolver o espírito crítico. - Empenhar -se no cumprimento das tarefas da aula. - Colaborar, cooperar e manifestar interajuda. - Valorizar a diversidade de perspetivas. - Respeitar as regras de convivência cívica e democrática. - Desenvolver atitudes e comportamentos alicerçados no diálogo e respeito pelos outros;
	Cidadania (Grupo III - ao longo do ano)	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão, o espírito crítico, a iniciativa, a capacidade interativa e a participação cívica como contributo pessoal em diversas áreas da comunidade escolar. - Desenvolver o espírito solidário; - Prever e avaliar o impacto das suas atitudes.

1) A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios relativos às AE neste ano de escolaridade.

a) A sequência e forma de abordagem será consoante o ritmo específico de cada Grupo/ Turma.