

Planificação Anual dos Conteúdos da Disciplina: O. C. _ CD		Ano de Escolaridade: 2.º		
Período Letivo	Domínios curriculares 1	PASEO	Subdomínios ou AE	Nº de Horas Previstas
1.º Período	Direitos Humanos (Grupo I)	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	- Desenvolver pesquisas e recolha de informação sobre os domínios. - Valorizar e respeitar a diversidade. - Conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural; - Refletir sobre os conceitos de Bem-estar, e os fundamentos éticos dos direitos dos animais. -Promover a tolerância e a não discriminação; -Promover práticas que estimulam a interação, compreensão, diálogo e o respeito entre as diferentes culturas e grupos étnicos. - Cooperar na gestão do cumprimento de regras e resolução de conflitos. - Valorizar e contribuir para a preservação do ambiente. - Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. -Desenvolver o espírito de partilha, responsabilidade e cooperação. - Utilizar as TIC. - Colaborar na tomada de decisões relativas a assuntos da turma. - Ser participativo e construtivo. - Desenvolver o espírito solidário. - Desenvolver e estimular a iniciativa e o cumprimento de tarefas. - Aplicar regras de convivência e de participação nos diferentes contextos Educativos. - Ser assíduo e pontual	Transversal
	Bem-estar animal (Grupo III)	Conhecedor/sa bedor/informado/culto (A, B, G, I, J)		
	Interculturalidade de (Grupo I)	Criativo (A, C, D; J)		
2.º Período	Saúde (Grupo I)	Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Desenvolver pesquisas sobre os domínios. Valorizar e respeitar a diversidade. Conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural; Refletir sobre os conceitos de Bem-estar, e os fundamentos éticos dos direitos dos animais. -Promover a tolerância e a não discriminação; -Promover práticas que estimulam a interação, compreensão, diálogo e o respeito entre as diferentes culturas e grupos étnicos. étnicos. Cooperar na gestão do cumprimento de regras e resolução de conflitos Valorizar e contribuir para a preservação do ambiente. Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. -Desenvolver o espírito de partilha, responsabilidade e cooperação. Utilizar as TIC. Colaborar na tomada de decisões relativas a assuntos da turma. Ser participativo e construtivo. Desenvolver o espírito solidário. Desenvolver e estimular a iniciativa e o cumprimento de tarefas. Aplicar regras de convivência e de participação nos diferentes contextos Educativos. Ser assíduo e pontual	Transversal
	Educação Ambiental (Grupo I)	Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)		
		Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)		
3.º Período	Segurança Rodoviária (Grupo II)	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Desenvolver pesquisas sobre os domínios. Valorizar e respeitar a diversidade. Conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural; Refletir sobre os conceitos de Bem-estar, e os fundamentos éticos dos direitos dos animais. -Promover a tolerância e a não discriminação; -Promover práticas que estimulam a interação, compreensão, diálogo e o respeito entre as diferentes culturas e grupos étnicos. étnicos. Cooperar na gestão do cumprimento de regras e resolução de conflitos. Valorizar e contribuir para a preservação do ambiente. Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. -Desenvolver o espírito de partilha, responsabilidade e cooperação. Utilizar as TIC. -Colaborar na tomada de decisões relativas a assuntos da turma. Ser participativo e construtivo. Desenvolver o espírito solidário. Aplicar regras de convivência e de participação nos diferentes contextos Educativos. Ser assíduo e pontual	Transversal
	Cidadania (Grupo III)	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)		

1 A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios relativos às AE neste ano de escolaridade.